

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Тополек» г. Южи

155630, Южа, ул. Советская, д. 1 тел/ факс 8 (49347) 2-11-34

e-mail: ds_topolek_yuja@ivreg.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Тополек» г.Южи

протокол № 6 от 15.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом «Тополек» г.Южи

А.К.Горбашова

приказ № 34 от 16.04.2021г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Тополек» г. Южи
за 2020 год

Отчет по самообследованию за 2020 год МБДОУ детский сад «Тополек» г.Южи

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Тополек» г.Южи (далее по тексту - ДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование ДОУ:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» г. Южи
Сокращенное наименование ДОУ:	МБДОУ детский сад «Тополек» г. Южи
Тип:	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Адрес:	155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Советская, д.1.
Контакты:	Телефон: 8(49347) 2-11-34 e-mail: dou_topolek53@lenta.ru , ds_topolek_yuja@ivreg.ru сайт: https://topolek.yuzha.ru
Заведующий ДОУ:	Горбашова Анна Константиновна
Режим работы ДОУ:	детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, понедельник-пятница - рабочие дни с 7.30 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.
Учредитель:	отдел образования администрации Южского муниципального района.
Адрес учредителя:	155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Пушкина, д.5
Лицензия	От 15.09.2016 №1723, серия 37ЛЮ1 №0001305

Отчет по самообследованию за 2020 год МБДОУ детский сад «Тополек» г.Южи

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» г.Южи расположено в здании, построенном в 1953 году.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь здания 1122,5 кв. м; расположено в экологически чистом микрорайоне.

Цель деятельности МБДОУ детского сада «Тополек» г.Южи– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детского сада «Тополек» г.Южи является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Наполняемость на 31.12.2020 г. составила 162 детей, из них два воспитанника находятся под опекой и один ребенок имеет статус ребенка–инвалида. В ДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности (2 группы раннего возраста, 5 дошкольных групп).

Возраст детей	Количество детей
от 1 года до 3 лет	27 детей
от 3-7 лет	135 ребенка

Отчет по самообследованию за 2020 год МБДОУ детский сад «Тополек» г.Южи

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате занимательных дел на имеющихся ресурсах (мессенджеры). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	77%
Неполная	37	22%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	30%
Два ребенка	82	52%
Три ребенка и более	28	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному бесплатному образованию.

Название	группа	цель	руководитель
«Весёлые ладошки»	2 группа раннего возраста	Развитие мелкой моторики	Воспитатель Л.Ю.Горелова
«Чистый исток»	Средняя	Развитие творческих способностей детей.	Воспитатель М.Н.Шутова
«В стране шашек и шахмат»	подготовительная	Развитие познавательной и исследовательской компетентности	Воспитатель И.И.Бормотова
«Фантазеры»	младшая	Развитие экспериментирования	Воспитатель Е.В.Бобкова
«Капельки»	подготовительная	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель А.В.Галкина

«Математическая игротека»	средняя	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель Т.В.Фалеева
«Здоровячок»	старшая	Формирование физического развития	Воспитатель Т.В.Савина

2. Оценка системы управления организации

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органы управления, действующие в МБДОУ детском саду «Тополек» г.Южи

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Первичная профсоюзная организация МБДОУ детского сада «Тополек» г. Южи	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение об Управляющем совете, Положение о Родительском комитете ДОУ.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ детского сада «Тополек» г.Южи оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 82%. Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию и обогащению предметно-развивающей среды. Уровень освоения программы анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика включает анализ уровня развития ключевых компетентностей детского развития, качества освоения образовательных областей, физического развития.

Динамика развития ключевых компетентностей.

Компетентность	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	4	4	4	5	4	5
Социальная	26	26	31%	69%	29%	71%
Коммуникативная	26	26	22%	78%	26%	74%
Деятельностная	25	25	26%	74%	28%	72%
Информационная	22	22	15%	85%	26%	74%
Здоровьесберегающая	15	15	22%	78%	24%	76%

Мониторинг выполнения образовательной программы по образовательным областям

Образовательные области	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Социально-коммуникативное развитие	94	85	84
Физическое развитие	93	82	82
Речевое развитие	89	79	80
Познавательное развитие	94	82	74
Художественно-эстетическое развитие	90	82	82

Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста

	Уровни развития детей
--	-----------------------

группа	1	2	3
2 группа раннего возраста	89%	11%	0%
1 младшая группа	100%	0%	0%
Общий результат	96%	4%	0%

Успеваемость выпускников

В 2020 году 32 выпускника ушли в школу. В учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

- в подготовительных к школе группах были оформлены тематические выставки в «Скоро в школу»;
- на родительских собраниях (в дистанционном режиме) в подготовительных группах обсуждались следующие вопросы:
- программы обучения в начальной школе.

Коррекционная работа

В ДОУ организована коррекционно-развивающая помощь воспитанникам в течение всего учебного года, функционирует логопункт. Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением речи с детьми от 5 до 7 лет ведется учителем –логопедом, по специализированным парциальным программам:

- «Программа «Обучение и воспитание с ФФН» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-6 лет с ОНР» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.

Анализ коррекционной работы

Количество детей		Распределение детей по диагнозам						Кол-во выпускаемых детей			Куда рекомендовано пойти детям			Примечания	
На начало учебного года	На конец учебного года	ФНР	ФФНР	ОНР I уровень	ОНР II уровень	ОНР III уровень	ЗПРР	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения	В массовую школу	В коррекционную школу	Выбыло в течении учебного года	Оставлено на повторный курс	Прибыло в течении учебного года
19	18	-	-	-	-	17	2	9	2	-	-	9	-	-	19

На начало учебного года наполняемость логопедической группы составила 19 человека. В связи с болезнью 1 ребенок выбыл из логопедической группы. В течение учебного года на логопедический пункт детей не поступало. На протяжении учебного года была проведена обширная коррекционная работа, которая включила в себя следующие направления: изучение уровня речевых, познавательных и индивидуально-типологических особенностей детей, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них, формирование правильного речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи, работа по исправлению звукопроизношения, совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза, работа по коррекции слоговой структуры слова, по усвоению лексико-грамматических категорий, обучение детей связной речи. Кроме того была проведена работа по развитию психических функций ребенка, тесно связанных с

речью (словесно-логическое мышление, память, внимание, воображение). В результате коррекционной работы, проведенной за год, речь детей значительно улучшилась. Количество выпускаемых в школу детей – 11, из них с хорошей речью- 9 детей, со значительным улучшением речи – 2 ребенка, детей без улучшений речи не имеется. Детям рекомендовано обучение в массовой школе, 2 детям рекомендован повторный курс обучения.

Работа с детьми - инвалидами осуществлялась по индивидуальным образовательным маршрутам, в соответствии с ИПРА. В ДОУ создаются комфортные условия для социализации детей- инвалидов. В 2019-2020 учебном году 1 ребенок-инвалид выпускник: был направлен на ПМПК для дальнейшей корректировки образовательного маршрута.

Педагогами ДОУ используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.
3. Устав МБДОУ детский сад «Тополек» г.Южи.

Общеобразовательная Программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Основная цель ДОУ по реализации Программы:

обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе.

В соответствии с Уставом ДОУ реализует следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение художественно-эстетического развития детей;
- воспитание эстетического восприятия детей;
- приобщение к миру искусства;
- развитие способности к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства;
- развитие детского творчества в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности;
- формирование ярких положительных эмоций у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. В течение учебного года в конкурсной деятельности принимали участие как педагоги, так и воспитанники педагоги, что составило 78% доли участия педагогов и 89% доли участия воспитанников в конкурсах.

Отчет по самообследованию за 2020 год МБДОУ детский сад «Тополек» г.Южи

Дата конкурса, мероприятия	Название конкурса	Вид награды
январь	Районный новогодний конкурс читателей газеты «Светлый путь» НОВОГОДНЯЯ ПОДЕЛКА ИЗ ГАЗЕТЫ «СП»	Призер
февраль	Районный смотр- конкурс прогулочных участков и спортивных площадок «Зимние фантазии -2020», посвященный 75-летию Победы	Победитель
	Районный конкурс рисунка "Победа глазами потомков	Победитель
	Районный конкурс рисунков в рамках 75-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Нам доверена Память», на приз Главы Южского муниципального района и Председателя Совета Южского муниципального района	Участник
	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!»	Участник
	XIX областной кинофестиваль «Дети и сказки .Памяти А.Роу», Творческий конкурс «В мультцарстве, государстве»	Участник
	Городской конкурс ленточной масляничной карусельки «Веснянка-ветрянка»	Победитель
	Районный конкурс чтецов «Я о войне сегодня говорю...»	участник
март	Региональный отборочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Участник
Апрель	Всероссийский конкурс «Гордость отечественного образования»	Лауреат-победитель
	1 этап 4 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Участник
	Всероссийский интернет-конкурс «Педагог-эксперт»	Победитель
Май	Областной конкурс "Фото-коллекция Я счастлив!"	Участник
	Всероссийская акции Окна Победы	Участник
	Региональный конкурс рисунка «Рисую свой край».	Победитель
Июнь	Всероссийский фестиваль «Папин день»	Участник
	Всероссийский флешмоб #ОКНАРОССИИ.	Участник
Июль	Районный тур областного конкурса территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков	Победитель
Август	Районный конкурс прогулочных участков	Победитель
Сентябрь	Всероссийский конкурс «Новая коронавирусная инфекция и меры ее профилактики» Галкина А.В.	Победитель
Октябрь	Областной смотр-конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков в 2020 году в номинации «Территория дошкольных учреждений»	Победитель
	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Участник
	Районная акция «Поделись урожаем!»	Участник
	Конкурс Сбербанка	Участник
	Всероссийский конкурс «Овощной переполюх» в номинации «Мое овощное лето»	Победитель
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я люблю янтарь»	Участник
	Региональный экологический детский фестиваль «Праздник Эколят-Молодых защитников Природы» в номинации «Моя точка в Красной книге Ивановской области»	Участник
Ноябрь	Районная выставка–конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, фотографии ко Дню матери «Мама – лучший друг»	Победитель

	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята -друзья и защитники природы»	Участник
	Районная выставка –конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, фотографии ко Дню матери «Мама – лучший друг»	Победитель
	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Участник
	V Юбилейная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».	Участник
	Вебинар «Научите детей учиться»	Участник
Декабрь	Районный смотр-конкурс среди ДОУ по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик» в 2020 году	Победитель
	Районный конкурс-выставка «Новогодний вернисаж»	Победитель
	Областной творческий конкурс «Сотворим новогоднюю сказку»	Победитель
	Победитель Всероссийского конкурса «Мой Есенин»	Победитель
	Победитель дистанционного районного конкурса творческих работ по БДД	Победитель
	Районный конкурс на лучшее оформление группы и класса «Новогоднее настроение»	Победитель

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы комплексной программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБДОУ детский сад «Тополек» г.Южи на 31.12 2020г. работает 11 педагогов: 1 руководитель, 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, педагог-психолог (внутренний совместитель).

категории			По образованию		
Высшая категория	1 ч.	9%	Высшее педагогическое	8ч.	73%
1 категория	8 ч.	73%	Средне-специальное педагогическое	3ч.	27%
Соответствие занимаемой должности	2ч.	18%			
По возрасту			По педагогическому стажу		
До 30 лет	0ч.	0%	До 5 лет	0 ч.	0%
			До 10 лет	4 ч.	36%
До 40 лет	6ч.	55%	До 15 лет	1 ч.	9%
От 40 до 50 лет	2ч.	18%	До 20 лет	1 ч.	9%
От 50 до 60 лет	3ч.	27%	Свыше 25 лет	5ч.	46%

В 2020 году педагоги прошли КПК по разным направлениям:

- ГАУДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций", "Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения";

- АНО ДПО "Национальный институт качества образования" "Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО".

По итогам 2020 года педагогические работники ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В 2020 году пополнился наглядно-дидактический материал по разделу «Познавательное развитие».

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

компьютер-2, ноутбук -4, принтер-4. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания (в дистанционном режиме).

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, поэтому, в 2021 учебном году планируется продолжить работу по оснащению методического кабинета ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с совмещенными спальнями (4 группы) и с отдельными спальнями (4 группы)	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный.
2	Приемные детского сада	Информационные стенды: расписание занятий, «Правила пожарной безопасности», «Правила антитеррористической безопасности», медицинский уголок, информация для родителей
3	Прачечная	Стиральная машина-автомат, ванна, электроутюги
4	Пищеблок	Электроплита четырехкомфорочная -1, электроплита двухкомфорочная- 1, электрическая мясорубка, овощерезка, холодильники, морозильная камера, стеллажи, столы производственные, электропривод, электроблинница, жарочный шкаф.
5	Музыкальный зал	Музыкальный центр, пианино, синтезатор, магнитофон, подборка аудиокассет, CD-диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, банкетки, стол письменный, мультимедийная установка, интерактивная доска.
6	Кабинет учителя -	Большое зеркало, стол и стульчики для занятий, стол письменный, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы

	логопеда	картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно и т.д.
7	Тренажерный зал	Велотренажер -2, беговая дорожка, массажные дорожки, сенсорные мячи, батут с держателем, мяч массажный, шведская стенка, и другой спортивный инвентарь
8	Сенсорная комната	Сухой душ, стол с подсветкой для рисования, фитбольные мячи, пузырьковая колонна, мягкие модули, акустическое панно, стол для пескотерапии, напольный лабиринт с шариками.
9	Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, весы с ростомером, холодильник, столик процедурный (2), шкаф медицинский (1), стол письменный (1), кушетка, светильник, стулья для взрослых (2)
10	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, многофункциональный принтер, стол письменный, стул офисный.
11	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, видеотека, подшивка, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, демонстрационный материал, архив документации, принтер, компьютер, монитор, стол письменный, стул офисный.
12	Территория ДОУ	Оборудованные прогулочные участки, спортивная площадка, метеоплощадка, тентовые навесы- веранды, ограждение по всему периметру территории, огород, «экологическая тропа», цветники, озеленение по всей территории ДОУ.
13	Кабинет заведующего хозяйством	Шкаф для одежды, стол письменный, стул офисный
14	Кабинет секретаря	Принтер, компьютер, монитор, стол письменный, стул офисный, шкаф для документов, сейф.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Составляющие материально-технической базы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

№п/п	Наименование	Деятельность
1.	Кабинет учителя-логопеда	Проведение индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников
2.	Сенсорная комната	Проведение индивидуальных, коррекционных занятий.
3.	Дополнительные помещения для организации работы по всем образовательным областям (тренажерный зал, музыкальный – физкультурный зал)	Проведение групповых, подгрупповых индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям. Организация выставок. Проведение мероприятий
4.	Игровые прогулочные участки,	Проведение познавательных,

	спортивная площадка, огород, метеоплощадка, этноуголок)	индивидуальных, коррекционных занятий, групповых прогулок, мероприятий, спортивных и игровых развлечений.
--	---	---

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в детском саду проведена работа:

- произвели замену деревянных окон на ПВХ;
- приобретены шкафы в приемную группы №№2,6,7;
- выполнен косметический ремонт групп, пищеблока;
- приобретены детские стулья в музыкальный зал, группы;
- устранены замечания по проверке АПС в апреле 2017г.;
- выполнено усиление мощности кабеля питания в ДОУ;
- выполнен ремонт фасада, фундамента, крыши здания;
- покраска центральных ворот ограждения территории;
- установлена велосипедная стоянка у входа на территорию ДОУ;
- выполнена покраска деревянного забора на прогулочных участках ДОУ;
- установлена охранная сигнализация;
- косметический ремонт музыкального зала;
- установлен уличный полив;
- выполнена покраска входных дверей и полового покрытия на лестничных клетках;
- выполнен ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных участках ДОУ;
- выполнено благоустройство этноуголка на метеоплощадке(пруд, мостик);
- обновлена автоплощадка;

Материально-техническое состояние МБДОУ детского сада «Тополек» г.Южи и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании В Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детский сад «Тополек» г. Южи. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ. В условиях ДОУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

Основными направлениями внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ являются:

- выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОУ, динамики показателей групп здоровья);
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия.

Вниманию родителей (законных представителей) воспитанников в 2020 учебном году было предложено анкетирование: удовлетворенности уровнем образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением:

Вопросы	Да, удовлетворены	Нет	Затрудняюсь ответить
1. уровнем подготовленности педагогического коллектива	100%	0%	0%
2. организацией быта в детском саду	100%	0%	0%
3. организацией питания в детском саду	100%	0%	0%
4. состоянием помещений детского сада	100%	0%	0%
5. оформлением групп	100%	0%	0%
6. материально-техническим обеспечением детского сада	100%	0%	0%
7. отношениями между воспитанниками в группе	100%	0%	0%
8. вашими отношениями с воспитателями	100%	0%	0%
9. вашими отношениями администрацией детского сада	100%	0%	0%
10. отношениями вашего ребенка с воспитателями	100%	0%	0%
11. отношением вашего ребенка к детскому саду в целом	100%	0%	0%
12. работой детского сада по здоровьесбережению	100%	0%	0%
13. игровым оборудованием детского сада	100%	0%	0%

Отчет по самообследованию за 2020 год МБДОУ детский сад «Тополек» г.Южи

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДОУ. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно аналитической справке о деятельности ДОУ. в годовом публичном отчёте заведующего и других отчетных и информационных документах ДОУ. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ детский сад «Тополек» г.Южи,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/ 82%
1.8.1	Высшая	1/9%
1.8.2	Первая	8/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	12/100 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/162
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107 кв. м
2.3	Наличие тренажерного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад «Тополек» г.Южи имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.