



ОРИЕНТИРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

• Основные принципы дошкольного образования

- 1. полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;**
- 2. индивидуализации дошкольного образования;**
- 3. содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;**
- 4. поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;**
- 5. партнёрства Организации с семьёй;**
- 6. приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**
- 7. формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;**
- 8. возрастной адекватности (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);**
- 9. учёта этнокультурной ситуации развития детей.**



ОРИЕНТИРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

• Цели и задачи образовательной деятельности

ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в условиях современного общества, учитывая право ребенка на доступное и бесплатное образование

ЗАДАЧИ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.