

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек» г. Южи
155630, Южа, ул. Советская, д. 1 тел/ факс 8 (49347) 2-11-34
e-mail: ds_topolek_yuja@ivreg.ru

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ детским садом
«Тополек» г. Южи
Протокол №2
от 28.08.2023г.

Утверждено
заведующим МБДОУ
детским садом «Тополек» г. Южи
А.К. Горбашовой
Приказ № 112
От 31.08.2023



Дополнительная общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности
"Веселые ладошки"
возраст детей от 1,6 до 3 лет
срок реализации 1 год



Содержание:

I. Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цели и задачи реализации программы
- 1.3 Принципы реализации программы
- 1.4 Планируемые результаты
- 1.5 Формы обучения

II. Содержательный раздел

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Формы подведения итогов работы

III. Организационный раздел

- 3.1. Условия реализации программы
- 3.2. Методическое обеспечение программы
- 3.3 Список используемых источников

I. Целевой раздел

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Оптико-пространственное восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память речи.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

1.1 Пояснительная записка

Кружок «Веселые ладошки» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 1,6-3 лет. Данную работу следует начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игра и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки)
- рисование пальчиками.

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, нитки, крупы, и др.) Образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю в течение всего учебного года.

1.2 Цели и задачи реализации программы

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, конструирование).

Задачи:

Образовательные:

- ✓ формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- ✓ формирование практических умений и навыков;
- ✓ обучать навыкам работы с бумагой.

Развивающие:

- ✓ развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- ✓ совершенствование движений рук;
- ✓ развитие речи детей.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.) ;
- ✓ воспитывать и развивать художественный вкус;
- ✓ воспитывать усидчивость, целенаправленность

1.3 Принципы реализации программы

- принцип системности (простого к сложному, от частого к общему);
- принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию;
- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития;
- принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;
- принцип обеспечения активной познавательно-сенсорной практики.

1.4 Планируемые результаты

Дети:

- Развитие у детей познавательной активности, любознательности;
- Стремление к самостоятельному познанию и размышлению;
- Развитие умственных способностей и речи детей;
- Способность устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах;
- Проявление нравственного отношения к окружающему миру;
- Развитие гибкости и ловкости рук.

Родители:

- Повышение интереса у родителей по данному вопросу;
- Расширение кругозора родителей о взаимосвязи развития мелкой моторики, речи и интеллекта у детей раннего возраста;
- Использование пальчиковых игр в домашних условиях;
- Помощь и участие разнообразных мероприятиях.

1.5 Формы и методы обучения

- пальчиковые игры;
- самомассаж рук;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- дидактические игры.

Формы организации образовательной деятельности – фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

II. Содержательный раздел

2.1 Учебный план

Дата	Мероприятия
Сентябрь	1) Пальчиковая игра “Вертолёт”. 2) Упр-е “Коготки и лапки”. 3) Упр-е “Домашние животные” – найти в сухом бассейне фигурки животных на ощупь. 4) “Зелёный лужок” – рисуем травку для коровки. 5) Дид. игра “Животные и их детёныши”. 6) самомассаж гранеными карандашами.
Октябрь	1) Разучить пальчиковые игры “Дождик”, “Квасим капусту”. 2) Игра “Что растёт в огороде?” – чудесный мешочек. 3) Упр-е “Грузим камушки на грузовик”. 4) “Проехала машина” – рисуем на манке следы от машины. 5) Учить работать с бумагой – разглаживать скомканную бумагу. 6) самомассаж шариками – катать между ладоней.
Ноябрь	1) Упр-е “Домашние животные” – найти в сухом бассейне фигурки животных (на ощупь). 2) Чтение стихотворения “Мой мишка” – застегивание и расстегивание пуговиц. 3) Упр-е “Топай - хлопай”. 4) Разучить пальчиковую игру “Пальчики”. 5) Упр-е “Собери матрешку”. 6) самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком.
Декабрь	1) Повторить упр-е “Похлопаем” – хлопать в ладоши тихо и громко. 2) Упр-е “Накормим птичек” – отрывать кусочки бумаги, скомкать бумаги с маленькие крошки. 3) “Птичьи следы на песке” – рисуем на манке пальчиками. 4) Упр-е “Ловкие ручки” – подобрать крышечки к баночкам. 5) Повторить пальчиковые игры “Дождик” и “Пальчики”. 6) самомассаж бусами.
Январь	1) Разучить пальчиковые игры “Погреемся”, “Это я”. 2) Упр-е “Собери матрешку” – 2 матрешки перепутаны, нужно правильно собрать. 3) Упр-е “Ловкие ручки” – открывание/закрывание замочков, шпингалетов... 4) Дид. игра “Оденем Варю”. 5) Повторение стихотворения “Мой мишка” – застегивание и расстегивание пуговиц. 6) самомассаж камушками – катать каждым пальчиком.
Февраль	1) Игра “Собери сервиз” – чудесный мешочек. 2) Упр-е “Ловкие ручки” – подобрать крышечки к баночкам. 3) “Веселый снеговик” – рисуем на манке.

	<p>4)Пальчиковые игры “Это я”, “Зайка серенький сидит”.</p> <p>5)Упр-е “Конфеты к чаю” – из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочки.</p> <p>6)Самомассаж гранеными карандашами – катать вперед-назад.</p>
Март	<p>1)Повторить упр-е “Собери матрешку” – 2 матрешки перепутаны, нужно правильно собрать.</p> <p>2)Следы от капли – на манке ставим точки.</p> <p>3)Упр-е ”Солнечный денек” – с помощью прищепок делаем солнышко.</p> <p>4)Упр-е “Бусы для мамы” – нанизывание крышечек на шнурок.</p> <p>5)Повторить пальчиковые игры “Семья” и “Погреемся”</p> <p>6)Самомассаж мячами.</p>
Апрель	<p>1) Пальчиковые игры “Весенний дождик“, “Это я”.</p> <p>2)Упр-е “Прятки ” – найди всех животных в сухом бассейне.</p> <p>3)Упр-е “Похлопаем”- хлопаем в ладоши тихо-громко.</p> <p>4)”Рисуем мячи”-рисуем мячи на манке (большие, маленькие).</p> <p>5) Упр-е “Шишки для белочки” – положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, а в другую – большие.</p> <p>6)Самомассаж гранеными карандашами – катать вперед-назад.</p>
Май	<p>1)Игра “Кулачок” – сжимать и разжимать кулачок (кулачок – бутон цветка, проснулся и опять заснул).</p> <p>2) Упр-е “Помоги бабушке” – смотать нитки в клубочки.</p> <p>3)Упр-е“Поймай рыбку” – учить вылавливать предметы сачком из воды.</p> <p>4)Пальчиковые игры “Дождик”, “Капуста”</p> <p>5)Упр-е “Весёлая полянка” – с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы и деревья.</p> <p>6) Самомассаж мячами.</p>

2.2 Формы подведения итогов работы

Прогнозируемый результат:

Дети:

- Развитие у детей познавательной активности, любознательности;
- Стремление к самостоятельному познанию и размышлению;
- Развитие умственных способностей и речи детей;
- Способность устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах;
- Проявление нравственного отношения к окружающему миру;
- Развитие гибкости и ловкости рук.

Родители:

- Повышение интереса у родителей по данному вопросу;
- Расширение кругозора родителей о взаимосвязи развития мелкой моторики, речи и интеллекта у детей раннего возраста;
- Использование пальчиковых игр в домашних условиях;
- Помощь и участие разнообразных мероприятиях.

III. Организационный раздел

3.1.Условия реализации программы

- Возраст детей участвующих в реализации данной программы 1,6-3 года.
- Программа рассчитана на 1 год обучения.

- Проводится кружок 1 раз в неделю (во второй половине дня продолжительностью по 8-10 минут).
- Занятия проводятся с сентября по май.

3.2. Методическое обеспечение программы

Необходимые материалы и оборудования:

- детские столы;
- детские стулья;
- шкаф для дидактических пособий, демонстрационного и игрового оборудования;
- картотека пальчиковых игр:
- резиновые игрушки;
- массажные мячики;
- шнуровки, прищепки;
- бумага, карандаши;
- семена тыквы, фасоли, гороха;
- грецкие орехи;
- крупные бусинки;

3.3.Список используемых источников

1. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.
2. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
3. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики). – СПб: Паритет, 2002.-140с.
- 4.Ермакова И.А. Развиваем моторику у малышей. – СПб: 2007.-66с.
- 5.Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: 2007.-217с.
- 6.«Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» И. Е. Аверина. – М.: Айрис – пресс, 2005
- 7.Кислинская Т. «Гениальность на кончиках пальцев».- М.: «Генезис», 2008.
- 8.РазенковаЮ.А., Одинокова Г.Ю.«Эй, ладошка! Игры с пальчиками». – М.: Карпуз, 2004
- 9.Интернет ресурсы.