

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Тополек» г. Южи

155630, Южа, ул. Советская, д. 1 тел/ факс 8 (49347) 2-11-34

e-mail: dou_topolek53@lenta.ru ; ds_topolek_yuja@ivreg.ru

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

рисование «Покормите птиц зимой»

во второй младшей группе



Подготовила: Галкина

Анна Викторовна, воспитатель

Южа, 2020

Цель: формировать элементарные представления о живой природе посредством изобразительной деятельности, с использованием нетрадиционной техники рисования – оттиск, печать тычком.

Задачи:

- Закреплять знания о характерных отличительных особенностях птиц, развивать интерес к жизни птиц.
- Развивать интерес к занятиям по изобразительной деятельности, умение создавать несложную композицию и умение располагать изображения по всему листу, творческие способности детей, воображение, фантазию.
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей (синица, воробей, ворона, снегирь; клюв, голова, туловище, перья, крылья, кормушка, зёрна).
- Развивать умение понимать обобщающие слова (птицы, дикие птицы)
- Воспитывать доброе, бережное отношение к природе.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами во время прогулок; чтение художественной литературы: С. Городецкий «Как птицы учились строить гнезда», А. Шевченко «Гнезда», Т. Нужина «Воробьи», «Ласточка» и др.; загадывание загадок; рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций; дидактические игры «Назови птичку, которой не стало», «Угадай, какой наш дом», «Угадай по описанию», «Чьи детки» и др.; подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Кто, где живет» и др.

Материал и оборудование: маска Зайца, изображение дерева, картинки с изображением птиц, картинки - модели строения птиц, звуковая фонограмма, маски птиц (по количеству детей), изображения птичьих кормушек, карточки с моделями, краски, печати с силуэтом птицы из картофеля.

Интеграция: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Игровая мотивация: «Как помочь птицам, друзьям Зайчика, пережить холодное время»

Ход занятия.

I. Организационный момент

Включается запись «голоса птиц»

Воспитатель: дети, что это за гомон? Чьи голоса вы слышите?

Дети: Птички поют.

II. Основная часть

Воспитатель: Правильно. Давайте посмотрим, где птицы и почему они так громко голосят.

Дети мы с вами очутились в сказочном осеннем лесу. Смотрите сколько на этом дереве птиц, но что-то сними, случилось. А это кто под кустиком сидит?
(выскакивает зайчик)

Заяц: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, зайчик!

Заяц: Ребята, злая волшебница заколдовала птиц. Посмотрите, какие они стали.

Дети: Белые

Заяц: Да. А давайте мы их расколдуем! Вы мне поможете?

Дети: Да

Заяц: Для этого нам нужно отгадать загадки. Поможете отгадать?

Дети: Да

Заяц: Слушайте внимательно. И попробуйте угадать, о ком я говорю.

Загадки:

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В тёплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю,

— Чик-чирик! Не робей,

Я бывалый...

Дети: Воробей.

Заяц: Правильно.

(Зайчик переворачивает фигурку птицы и прикрепляет её на осеннее дерево.)

Целый день без перерыва -

Кар-кар-кар,

- кричит сварливо... (ворон)

Заяц: Правильно. Молодцы. (Зайчик переворачивает фигурку птицы и прикрепляет её на осеннее дерево.)

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это... (снегири)

Заяц: Правильно. (Зайчик переворачивает фигурку птицы и прикрепляет её на осеннее дерево.)

Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой —
Всё равно он будет мой! (Дятел)

Заяц: Правильно. (Зайчик переворачивает фигурку птицы и прикрепляет её на осеннее дерево.)

Белые щечки, синяя птичка.
Остренький клювик, собой невеличка,
желтая грудка-это... (синичка)

Заяц: Правильно. (Зайчик переворачивает фигурку птицы и прикрепляет её на осеннее дерево.)

Заяц: Всех птичек расколдовали, какие Молодцы!

Заяц: Дети, а как мы назовём этих птиц одним словом?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Правильно, а почему? Ответы детей (в лесу живут)

Воспитатель: Скажите, ребята, а этих птичек мы зимой видим?

Дети: Да!

Воспитатель: Значит, как еще можно одним словом назвать этих птиц? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, зимующие.

Заяц: Ребята вы так хорошо загадки отгадываете, на вопросы отвечаете, и я подумал: «Такие умные дети наверняка мне помогут». Объясните мне, пожалуйста, почему птички летают, а я так не умею? Я тоже хочу в небе порхать!»

Заяц: Ребята вы поможете мне разобраться?

Дети: Да, поможем.

Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи? И чем они отличаются от меня лесного зверя?

С помощью моделей дети выделяют характерные признаки птиц.

- Голова и туловище. (1 модель) Заяц: И у меня есть голова и туловище!

- Клюв. (2 модель) Заяц: А у меня нет клюва, у меня нос. А для чего нужен клюв?
Ответы детей (есть, клевать, пить)

- Хвост. (3 модель) Заяц: И у меня тоже есть хвостик, только вот такой маленький, а у птиц веером.

- Крылья. (4 модель) Заяц: А у меня нет крыльев. У меня лапы. А зачем птицам крылья? Ответы детей

- У всех птиц есть две лапки. (5 модель) Заяц: Ребята, а для чего птицам лапки? (Ответы детей). Правильно, чтоб цепляться за ветки и передвигаться по земле. Смотрите, у меня тоже есть лапки, только у меня их сколько? Ответ детей: Много.

Заяц: А давайте посчитаем?

Дети считают лапки зайца

- Тело птиц покрыто перьями. (6 модель) Заяц: А у меня, чем покрыто? Ответы детей (шубкой, шерстью)

Заяц: Теперь я понимаю, почему я не могу летать и знаю, чем птицы отличаются от нас лесных зверей. Ребята, за то я люблю играть! А вы любите играть?

Дети: Да

Заяц: А вы будете со мной играть и веселиться?

Дети: Да

Заяц: Ребята, вы хотели бы стать птичками?

Дети: Да

Заяц: Для этого вам нужно разойтись по группе, найти волшебные шапочки, одеть их и произнести волшебные слова.

Дети ходят по группе, ищут шапочки с изображением птиц. Одевают их и становятся в круг.

Заяц: Я уже вижу, что все надели волшебные шапочки. Теперь нам осталось произнести волшебные слова. Повторяйте за мной:

Раз, два, три (хлопают в ладоши),

Повернись (поворачиваются вокруг себя),

И быстро в птичку превратись!

Танцевальная физминутка под песенку «Воробей»

Заяц: Птички улетают в свои гнезда, а мы с вами снова превращаемся в ребят.

Заяц и дети: Раз, два, три (хлопают в ладоши),

Повернись (поворачиваются вокруг себя),

И быстро в детишек превратись! (дети снимают шапочки)

Заяц: Ребята птицы в холода прилетают к вам в город, зачем? Ответы детей.
Правильно потому что в лесу очень холодно и голодно. Как люди им помогают?

Дети: Кормят. Развешивают кормушки.

Заяц: К нам сейчас много, много птичек прилетят. А давайте, мы с вами покормим их зернышками?

(Дети проходят за столы, на которых подготовлена краска (коричневая и желтая), картофельные штампы, ватные палочки, шаблоны кормушек, салфетки для рук).

Воспитатель: Сейчас мы с вами нарисуем птичку-невеличку штампом из картошки. Для этого нам нужно сделать отпечаток на кормушке. Посмотрите, как я опускаю в краску, прижимаю крепко – сажаю птичку-невеличку на кормушку (показ). Посмотрите, какой отпечаток получился. А теперь насыпаем зерен – берем ватную палочку, обмакиваем в желтую краску и прижимаем, делаем (насыпаем) много зернышек!

III. Итоговая часть

Заяц: Какие вы молодцы! Какие красивые у вас получились птички, а кормушки полны зерен. Ребята вы сделали такое доброе дело, покормили птиц! Я поскачу и всем своим друзьям расскажу, какие вы умные, добрые и заботливые.

До свидания ребята! До новых встреч!

(Заяц убегает и появляется воспитатель)

Воспитатель: Ребята, что случилось? Кто к вам приходил?

Дети рассказывают.

Воспитатель: Ребята, сегодня вы сделали доброе дело, покормили птичек.

- А чуть выпадет снежок, мы повесим кормушки для птичек на нашем участке и накормим птиц!