

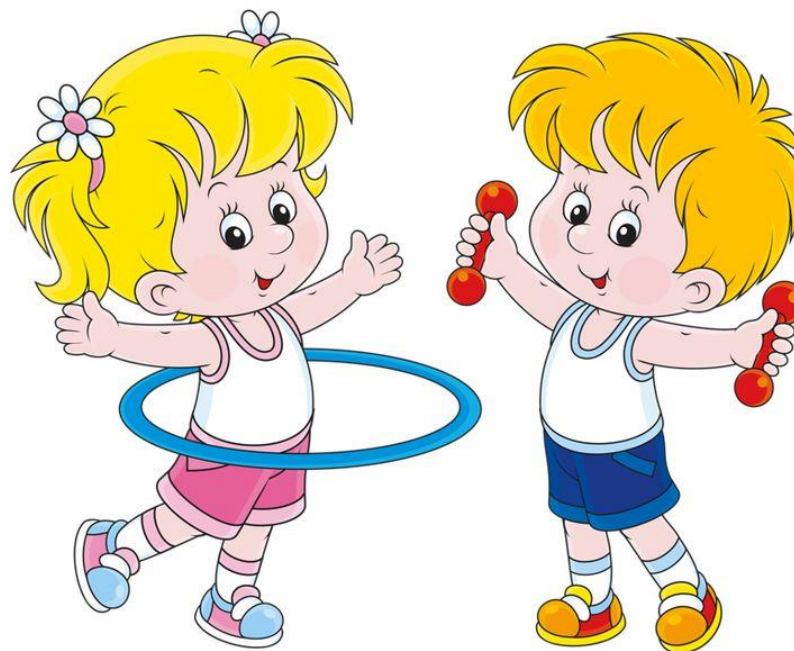
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад «Тополек» г. Южи**  
155630, Южа, ул. Советская, д. 1 тел/ факс 8 (49347) 2 - 11 – 34  
e - mail: dou\_topolek@lenta.ru

**“Использование  
нетрадиционного физкультурного  
оборудования  
для детей раннего возраста”**

**Воспитатель: Горелова Л.Ю.**

### Актуальность:

Создание нестандартного оборудования - это всегда творчество, изобретения нового, по дизайну, по способу действий – оригинальность оборудования, уникальность, неповторимость от массовых образцов. Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной активности, позволяя более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям.





### **Цель:**

расширение предметно – развивающей среды путем создания нового нестандартного оборудования, помогающего полноценному физическому, психическому развитию детей раннего возраста.

### **Задачи:**

- формировать двигательные умения и навыки детей;
- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- развитие творчества, фантазии при использовании нестандартного оборудования;
- способствовать развитию культуры движений и телесной рефлексии;
- вызвать интерес к использованию нестандартного оборудования на занятиях и в свободной деятельности детей.





Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-пространственная среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.

**Нетрадиционное физическое оборудование – оборудование сделанное своими руками из подручных средств и материалов.**

**Нетрадиционное оборудование должно быть:**

1. Безопасным;
2. Максимально эффективным;
3. Удобным к применению;
4. Компактным;
5. Универсальным;
6. Технологичным и простым в изготовлении;
7. Эстетическим.





Для организации ОРУ с предметами были изготовлены:

“Мягкие колечки”



“Султанчики”





“Мягкие кубики”



”Бутылочки-погремушки”



“Звонкие орешки”



## Пособие “Прокатывание мяча двумя руками”

Материал: вырезанный круг из байкового одеяла к которому крепится с помощью резинок утеплитель для труб.

Цель: учить прокатывать мяч двумя руками с продвижением вперед.



## Пособие “Осьминог”



Цель: учить детей ходьбе с перешагиванием через препятствия, прыжкам на двух ногах с продвижением вперед, бегу по кругу, развивать координацию движений, равновесие, закрепить основные цвета, знать, где живет осьминог.

## Пособие “Солнышко”

Цель: учить детей ходьбе с перешагиванием через препятствия, прыжкам на двух ногах с продвижением вперед, бегу по кругу, развивать координацию движений, равновесие, закрепить основные цвета.

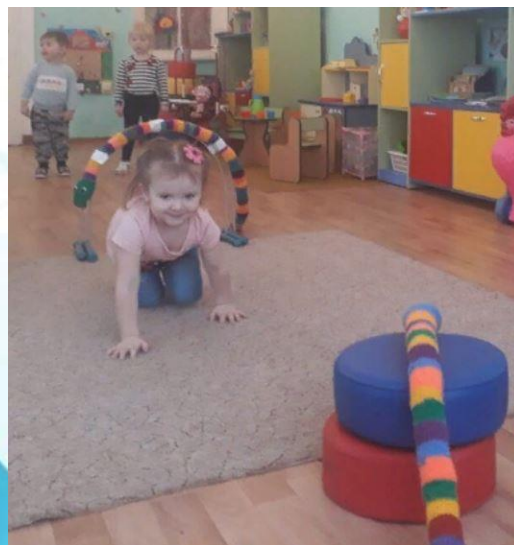




## Пособие “Змейки Гоша и Тоша”

Материалы: две связанные змеи, которые можно соединить друг с другом.

Цель: Для ОРУ, учить катать мяч двумя руками с продвижением вперед, подлезанию, перешагивать, в подвижных играх.





## “Фейерверк в бутылке”

Материал: Пластиковая бутылка, наполненная конфетти, фольгой, кусочками пенопласта и т.д., в которой проделываются дырки.

Трубочка для коктейля.

Цель: Учить правильному дыханию (вдох через нос, выдох через рот).

Использование: Ребенок дует в трубочку, вставленную в крышку.

Дыхательные упражнения, в игровой деятельности.



## “Снежинки”

Материал: кольцо, к которому крепятся снежинки с помощью дождика.

Цель: учить детей правильному дыханию.





## “Дорожки для профилактики плоскостопия”

Материал: плотная ткань, разнообразный материал для массажа стопы ( крышечки, пуговицы, использованные фломастеры, счетные палочки, крупы и многое другое)

Цель: осуществлять профилактику плоскостопия; укреплять иммунитет, развивать внимание, мышление, сообразительность.



## “Гусеница”

Материал: разноцветные крышки, или капсулы от киндер сюрприза, кольца, шило, шнур.

Цель: для прыжков, перешагивания, профилактика плоскостопия.



## “Поймай собачку”

Материал: палочка, собачка на веревочке.

Цель: учить детей развитие ловкости, выработки осанки, локализация, сосредоточение, прослеживающие функции глаз.



## Кольцеброс "Гуси"

Материал: мягкие колечки, набитые синтепоном, игрушечные гуси.

Цель: развивать мелкую моторику, глазомер, координацию движений.



## “Попади в цель”

Материал: мешочки для метания, обручи.

Цель: развивать мелкую моторику рук, глазомер, ловкость, мышцы плечевого пояса.







### “Собери мягкие шарики”

Материал: связанные шарики, набитые синтепоном.  
обручи.

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве,  
моторику рук.



## Перспектива:

Продолжать работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования;  
Продолжать оснащать физкультурный уголок оборудованием в соответствии с возрастом детей.





*Спасибо за внимание!*