



Долгосрочный проект

9 мая – День Победы

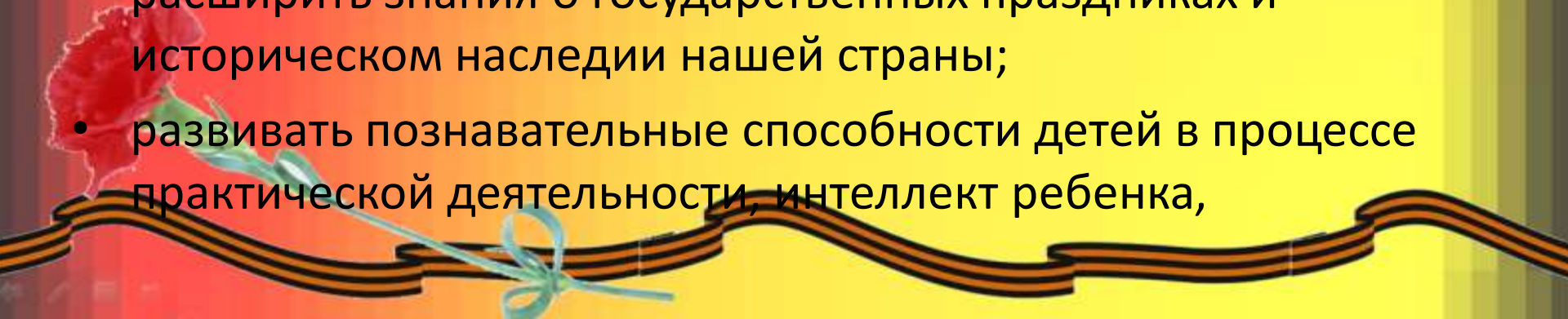
**Выполнила:
Шутова М Н.**



- Вид, тип проекта: долгосрочный, творческий
- Участники проекта: дети, родители, воспитатели
- Сроки проведения: апрель– май 2019г.
- Возраст детей: 5 – 7 лет



- **Цель:** воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.
- **Задачи:**
- способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину;
- расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
- развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка,



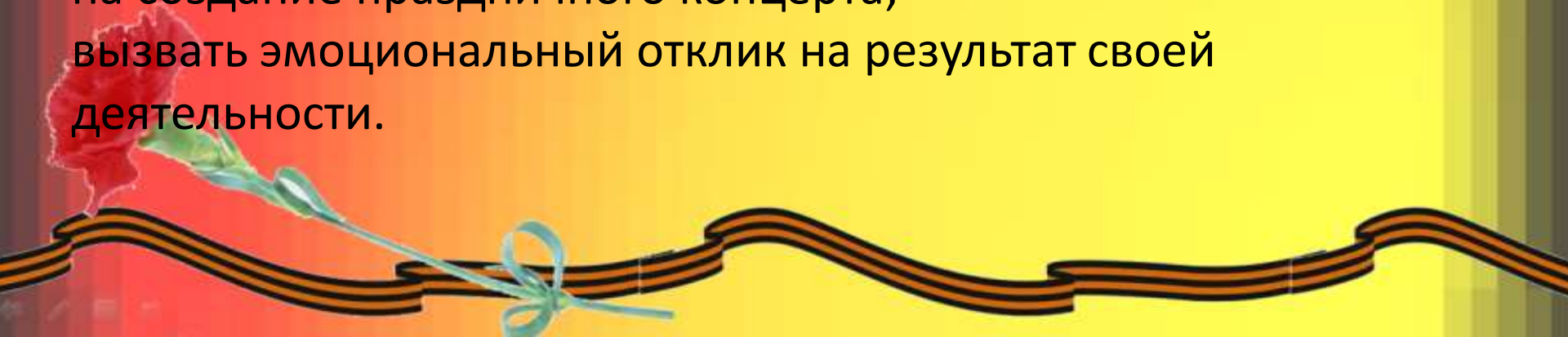
формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;

способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии;

обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;

организовать деятельность детей, родителей, направленную на создание праздничного концерта;

вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.



Ожидаемые результаты:

- понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДООУ;
- повышение социальной компетентности дошкольников;
- оформление выставки детского творчества ко Дню Победы;
- создание мини музея в ДООУ стенда о Великой Отечественной войне;
- праздник «День Победы»



План реализации проекта

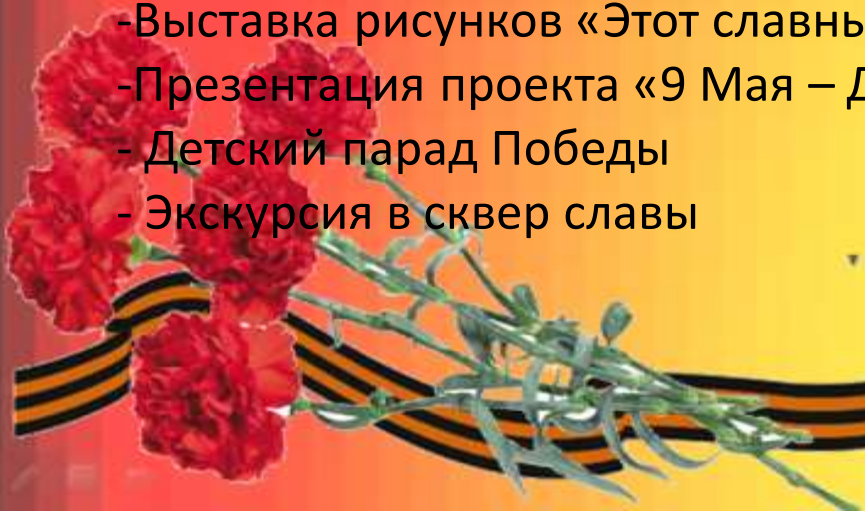
1 этап – подготовительный

- сотрудничество с родителями
- подбор литературных произведений о войне
- подбор музыкальных произведений на военную тему
- подготовка цикла бесед о ВОВ

2 этап – основной, организационно-практический

3 этап – заключительный

- Проведение праздничных утренников для детей, посвященных Дню Победы в ВОВ
- Выставка рисунков «Этот славный День Победы»
- Презентация проекта «9 Мая – День Победы»
- Детский парад Победы
- Экскурсия в сквер славы



Информация в родительском уголке о Дне Победы. Консультации по организации праздника.



Консультация для родителей "9 МАЯ"

"9 МАЯ, ДЕНЬ ПОБЕДЫ"

Есть события в жизни, которые глубоко впечатлились в историю нашей человечества. О них знают люди, независимо пола и возраста. 9 маям до - о ней помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не даст повториться подобным деяниям и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война, которая прошла через сердца миллионов Героев. Память о ней должна сохраниться каждой семьей. В День Победы - 9 мая кто-то знает тех, кто погиб, и вспоминает всех тех, кто метался в боях.

Родителям рекомендуется:

1. Рассказать ребенку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы".

2. Рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книжках.

3. Вспомнить, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотреть иллюстрации в книжках, фотографии родственников.

4. Совместно с ребенком глянуть и почитать в честь шестидесятилетия Победы.

5. Упражнение "Слова по-другому" (ученик подбирает синонимы).

Смыслов - трубой, отважный, геройский...

6. Упражнение "Слова наоборот" (ученик подбирает антонимы).

Смыслов - трусливый.

Враг - ...

Мир - ...

7. Ученик подбирает антонимные слова.
Герой - трусливый, героический, геройский.

Башня - маленький, величествен, ошеломительный.

8. Словарная работа.
Можете ребенку подобрать слова и словосочетания "полюбить", "любить", "героический поступок", "героизм", "ветеран".

9. Предлагаем закончить ребенка у послушными.

Можете предложить послушными "Мир строит, а война разрушает".



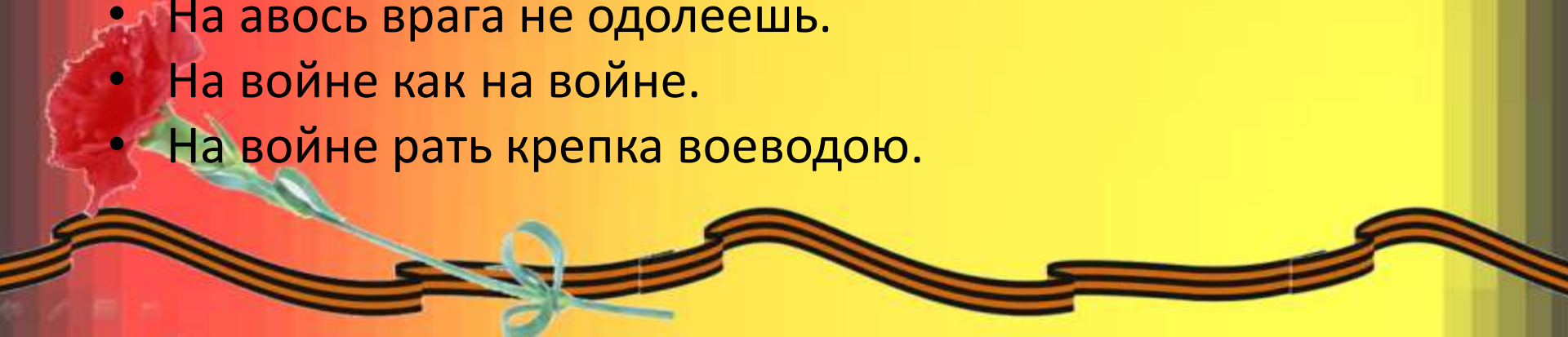
Чтение и обсуждение произведений о войне

- Лев Кассиль «Защитники». « Рассказ об отсутствующем».
- А.Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»
- Рассказы Юрия Яковлева : “Как Сережа на войну ходил” “Пусть стоит старый солдат”
- .Повесть-сказка “Крайний случай” детского писателя Ильи Туричина



Пословицы

- Больше пота на ученье, меньше крови на войне.
- Бой отвагу любит.
- В бою побывать — цену жизни узнать.
- В бою рождаются герои.
- Во время войны и стены имеют уши.
- Война кровь пьёт.
- Друг за друга стой — выиграешь бой.
- Золото огнём, а народ войной познаётся.
- Испуган — наполовину разбит.
- Как повоюешь, так и прославишься.
- На авось врага не одолеешь.
- На войне как на войне.
- На войне рать крепка воеводою.





Создание в группе мини-музея «9 Мая- день Победы», «Никто не забыт и ничто не забыто».



«Книга воинской доблести» Борис Паничева



Создание стенда «Дети- герои Великой Отечественной войны».



Лара Михеенко

За операцию по разведке и взрыву м/д. моста через речку Дрисса к правительственной награде была представлена ленинградская школьница Лариса Михеенко. Но вручить своей отважной дочери награду Родина не успела...

Война отрезала девочку от родного города: летою уехала она на каникулы в Пустошкинский район, а вернуться не сумела - деревню заняли фашисты. Мечтала пионерка вырваться из гитлеровского рабства, пробраться к своим. И однажды ночью с двумя старшими подругами ушла из деревни.

В штабе 6-й Калининской бригады командир майор П. В. Рындин вначале оказался принять "таких маленьких": ну какие из них партизаны! Но как же много могут сделать для Родины даже совсем юные ее граждане! Девочкам оказалось под силу то, что не удавалось сильным мужчинам. Переседевшись в лохмотья, ходила Лара по деревням, выведывая, где и как расположены орудия, расставлены часовые, какие немецкие машины движутся по большаку, что за поездка и с каким грузом приходят на станцию Пустошка.

Участвовала она и в боевых операциях...

Юную партизанку, выданную предателем в деревне Игнатово, фашисты расстреляли. В Указе о награждении Ларисы Михеенко орденом Отечественной войны 1 степени стоит горькое слово: "Посмертно".



Галя Комлева

Когда началась война, и фашисты приближались к Ленинграду, для подпольной работы в поселке Тарновичи - на юге Ленинградской области - была оставлена вонатая средней школы Анна Петровна Семенова. Для связи с партизанами она подобрала самых надежных своих пионеров, и первой среди них была Галина Комлева. Веселая, смелая, любознательная девочка за шесть своих школьных лет была шесть раз награждена книжками с подписью: "За отличную учебу"

Юная связная приносила от партизан задания своей вонатой, а ее донесения переправляла в отряд вместе с хлебом, картошкой, продуктами, которые доставали с большим трудом. Однажды, когда посыльный из партизанского отряда не пришел в срок на место встречи, Галя, полусамерзшая, сама пробралась в отряд, передала донесение и, чуть погрешавшись, поспешила назад, неся новое задание подпольщикам. Вместе с комсомолкой Тасей Яковлевой Галя писала листовки и ночью разбрасывала их по поселку. Фашисты выследили, схватили юных подпольщиков. Два месяца держали в гестапо. Жестоко избив, бросали в камеру, а утром снова выводили на допрос. Ничего не сказала врагу Галя, никого не выдала. Юная патриотка была расстреляна.

Подвиг Гали Комлевой Родина отметила орденом Отечественной войны 1 степени.



Памятник партизану пионеру-герою Лене Голиковой перед зданием администрации Новгородской области. Великий Новгород.



Белорусия. г Минск, городской парк
Памятник Марату Казею

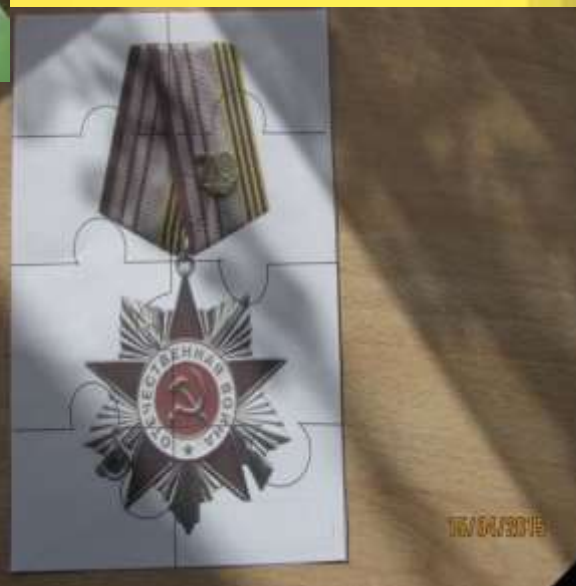
Выставка рисунков на тему «Я рисую мир»



Макет Вечного огня



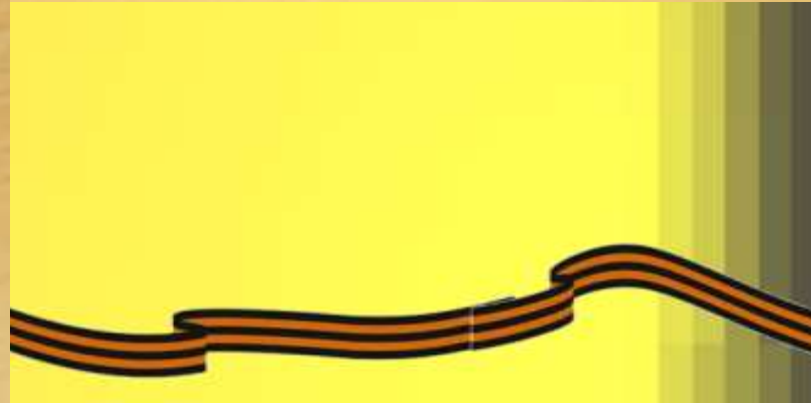
Изготовление дидактических игр



Изготовление поздравительных открыток «Спасибо за мир!»







Праздник «День Победы»







23 ФЕВРАЛЯ



23 ФЕВРАЛЯ







Экскурсия в библиотеку.





Я помню
горжусь!