



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского
сада "Тополек" г.Южи
А.К.Горбашова
Приказ № dd от
10 04 2019 г.

**План мероприятий
(«дорожная карта»)**

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду "Тополек" г.Южи

на 2019 – 2030 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед детским садом встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в детском саду.

2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2019г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2020-2030г.г.

3 этап заключительный - 2030г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в ДОУ.

2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.04.2019г. в ДОУ:

- общая численность детей-инвалидов – 1;

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими воспитанниками – 1;

- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;

- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;

- количество групп и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Тополек" г.Южи

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация ДОУ	2019г.	Разработка плана
1.2.	Обновление базы данных воспитанников с ограниченными	Старший воспитатель	2019г (ежегодно)	Актуализация данных

	возможностями			
1.3.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Заведующий, ст. воспитатель	2019г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.4.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность ДООУ		2019-2020	Корректировка рабочих программ
1.5.	Освещение на сайте ДООУ вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»		В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.6.	Совещание при заведующей по вопросу реализации плана	Заведующий, ст. воспитатель	В течение года	Информирование педагогов
1.7.	Внесение изменений в должностные инструкции	Заведующий, ст. воспитатель	2019-2021г.	Конкретизация деятельности педагогов в организации работы с детьми - инвалидами
1.8.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	ст. воспитатель	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.9.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	ст. воспитатель. воспитатели	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Заведующий, завхоз	2019г.	Планирование целевых субсидий на 2020-2030г.г.
2.2.	Установка внутреннего пандуса	Заведующий, завхоз	2020г.- 2023гг.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.3.	Установка пандуса наружного с	Заведующий,	2020-	Повышение

	реконструкцией входа в детский сад	завхоз	2021г.	доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Маркировки тактильных путей резиновой противоскользящей самоклеюшей лентой (лестничные пролёты, тамбура, коридор)	Заведующий, завхоз	2021-2025г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Заведующий, завхоз	2020-2021г.г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.6.	Установка тактильных табличек, прописаны Кириллицей и дублирующихся шрифтом Брайля: - вывеска с наименованием объекта - доступность для инвалидов всех категорий	Заведующий, завхоз	2020г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.7.	Установка приемника со звуковой, световой, текстовой индикацией.	Заведующий, завхоз	2025-2030г.г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.8.	Установка поручней вдоль стен 1 этажа;	Заведующий, завхоз	2022-2025г.г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.9.	Переоборудование санузла: - поручень ; - поручень для раковины настенного крепления; - смеситель сенсорный для раковины;	Заведующий, завхоз	2020-2023г.г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные),	Заведующий, завхоз	2020-2030г.г.	Эффективность оказания индивидуально

	тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения			и помощи
3.2.	Оснащение специальным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	Заведующий, завхоз	2020-2030г.г.	Готовность к работе ДОУ с отдельными категориями детей
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди воспитанников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Ст.воспитатель, воспитатели	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательными учреждениями
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, педагоги)				
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Ст.воспитатель, воспитатели	2020-2030гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.4.	Разработка и составление образовательных программ для обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Ст.воспитатель, воспитатели	2020-2030г.г.	