

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополек» г. Южи  
155630, Южа, ул. Советская, д. 1 тел/ факс 8(49347) 2-11-34  
e-mail: ds\_topolek\_yuja@ivreg.ru

# Проект «Моя семья» (2 группа раннего возраста)



Разработала воспитатель:  
Горелова Л.Ю.

**Тип проекта:** творческий, информационно-исследовательский

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Актуальность:** В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта:** формировать у детей первоначальные представления о семье, воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи проекта:**

Познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия».

Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.

Развивать коммуникативные навыки детей.

Формировать умение детей играть совместно со сверстниками в сюжетно-ролевые игры по теме «Моя семья».

Развивать крупную и мелкую моторику.

Привлечь родителей к совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Участники проекта:** дети 2ой группы раннего возраста, родители, воспитатели группы.

**Ожидаемые результаты реализации проекта.** Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи. Научатся проявлять уважение и заботу ко всем членам семьи. Получат первоначальные навыки организации игровых ситуаций и сюжетно-ролевых игр на основе имеющихся знаний о семье. У детей сформируется понимание значимости семьи в жизни каждого человека. Родители проявят интерес к работе детского сада и примут активное участие в воспитательно-образовательном процессе.

**Форма проведения:** групповая.

### **Содержание работы:**

#### **I этап - подготовительный**

Подбор наглядного материала к образовательной, игровой, театрализованной деятельности, беседам (атрибуты, игрушки, иллюстрации и т.д.).

Подбор сказок, рассказов, стихотворений, потешек, загадок.

Составление плана реализации проекта, подбор методической литературы.

Подготовка консультаций и бесед для родителей: «Роль семьи в воспитании ребёнка»,

«Что значит «слушаться», «Права ребёнка в семье»,

«Можно ли обойтись без наказания?», «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме».

Памятки для родителей: «Родительские заповеди», «Создание благоприятной семейной атмосферы».

## II этап – практический

Рассматривание фотографий членов семьи, беседа о них.

### **Чтение художественной литературы:**

«Мама» - Д. Грабе; «Бабушкины руки» - Л. Квитко; «Я сама» - И. Муравейко; «Солнышко» - Е. Благинина; «Подарок» - О. Карышева; «Вот дедушка» - Ф. Фребеля, «Матросская шапка», «Самолёт» - А. Барто

**Беседы:** «Моя дружная семья», «Папа - мой лучший друг», «Как я помогаю дома», «О братишках и сестренках», «О бабушке и дедушке», «Моя любимая мамочка», «Праздничный салют».

**Беседа по картинкам:** «Где работает мама (папа?)», «Что такое хорошо и что такое плохо?»

**Сюжетно - ролевые игры:** «Накормим куклу», «Уложим куклу спать», «Кукла заболела», «День рождения куклы», «Куклы на прогулке», «Больница», «Я шофёр, как папа».

**Настольные игры:** «Собери семью», «Одежда», «Мой дом», «Найди пару».

**Театр** по сказке «Репка».

**Пальчиковые игры:** «Моя семья», «Колобок», «Мамины помощники», «Большая стирка», «Ладушки».

**Подвижные игры:** «Самолёты», «Салют»,

**Рассматривание иллюстраций:** «Военная техника», «Военные профессии»,

**Работа с родителями:** оформление фотовыставки прадедов воспитанников ДООУ «Имя тебе - Победитель», оформление окон «Окна Победы».

## III этап – заключительный

Подведение итогов проекта. Участие в совместной акции «Подарок ветерану» (подготовка поздравления для тех, кто не жалел себя в годы ВОВ)

### **Заключение.**

За время реализации проекта родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка. А главное – родители поверили в успех своих детей, поверили в то, что и их дети могут многое.