

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополек» г. Южи  
155630, Южа, ул. Советская, д. 1 тел/ факс 8 (49347) 2-11-34  
e-mail: ds\_topolek\_yuja@ivreg.ru

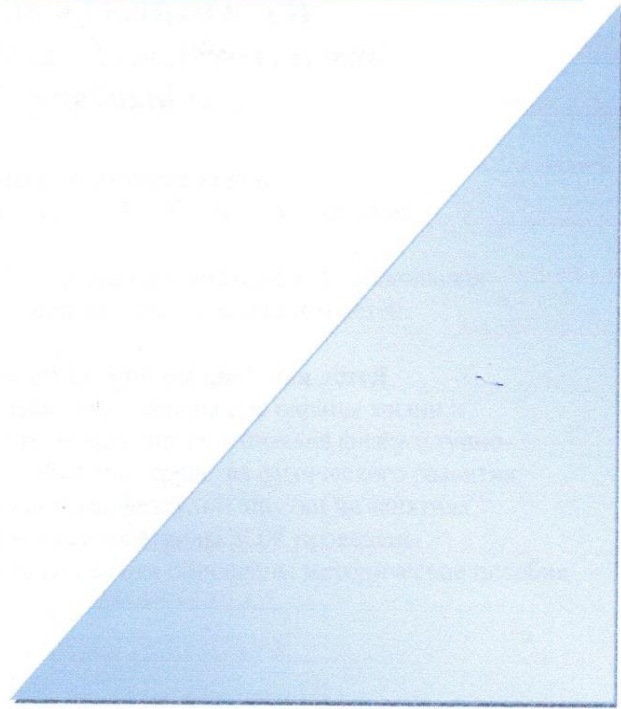
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополек» г. Южи  
Дата документа  
Адрес учреждения  
Телефон  
Лицензия  
Сайт

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий  
МБДОУ детский сад «Тополек» г.Южи  
А.К.Горбашова  
Приказ № 44 от 31.08 2023 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК» г. ЮЖИ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

---



## **Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» г.Южи

Дата открытия – 1953 год.

Адрес: Ивановская область, город Южа, улица Советская, дом 1.

Телефон: 8(49 347) 2-11-34.

Лицензия на образовательную деятельность – От 15.09.2016 регистрационный №Л035-01225-37/00228921

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, 7:30–17:30.

Заведующий ДОУ–Горбашова Анна Константиновна, образование высшее, педагогический стаж – 46 лет, в должности 32 года.

Старший воспитатель – Кауткина Юлия Александровна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 31 год, в должности 10 лет.

Проектная мощность ДОО – 180 воспитанников, списочный состав – 115детей .  
В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

## **1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детского сада «Тополек» г. Южи за 2022-2023 учебный год**

### **1.1 Структура и количество групп**

Среднегодовая наполняемость ДОУ в 2022-2023 учебном году составила 141воспитанник.

В ДОУ функционировало 6 групп: 2 группы раннего возраста и 4 дошкольных группы. Все группы укомплектованы в соответствие с возрастом детей.

### **1.2 Комплексная оценка состояния здоровья детей**

За прошедший учебный год в ДОУ создавались условия для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников. Для этого велась систематическая физкультурно-оздоровительная работа, использовались разнообразные средства физического развития: питание, рациональный режим, утренняя гимнастика, физкультминутки на занятиях, упражнения после сна, подвижные игры. В рамках пропаганды ЗОЖ проведены тематические консультации с родителями. В течение года обновлены методические пособия и атрибуты в центрах групп ДОУ.

№	показатели	2020-2021уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
		всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	160	31	129	145	33	112	141	37	104
2.	Число пропусков по болезни	2679	809	1870	2437	651	1786	2879	1192	1687
3.	Средняя продолжительность одного заболевания	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	Количество случаев заболевания	340	93	247	304	80	224	362	130	232
5.	Количество случаев заболевания на одного ребёнка	2,1	3,0	1,9	2,1	2,1	2,1	2,6	3,5	2,2

**Выводы:** в сравнительном анализе произошло увеличение заболеваемости, причиной которой явился карантин по ветряной оспе и часто болеющие дети групп раннего возраста в адаптационный период.

### 1.3 Уровень физического развития.

Оцениваемые параметры	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Гармоничное развитие	88%	91%	87%
Дисгармоничное развитие за счёт дефицита массы тела	6%(10детей)	5%(7 детей)	7%(10 детей)
Дисгармоничное развитие за счёт избытка массы тела	5% (8детей)	4%(4 ребенка)	5%(7 детей)
Дисгармоничное развитие за счёт недостатка роста	0,6% (1ребенок)	0,6% (1ребенок)	1%(1 ребенок)

### Выводы

- показатель дисгармоничности развития за счет дефицита массы тела по сравнению с прошлым годом увеличился на 2 %;
- показатель дисгармоничности развития за счет избытка массы тела по сравнению с прошлым годом увеличился на 1 %;
- показатель дисгармоничности развития за счет недостатка роста увеличился на 0,4 %;

### 1.4 Дифференциация детей по группам здоровья

год	группа здоровья			
	количество детей вновь поступивших	1 группа	2 группа	3 группа

2019-2020	23	4 17%	18 79%	1 4%
2020-2021	20	5 25%	15 75%	- 0%
2021-2022	15	0	14 93%	1 7%
2022-2023	26	5 19%	21 81%	- 0%

**Выводы:** увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, количество детей со 2 группой здоровья уменьшилось на 12% и поступили дети с 3 группой здоровья. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется педиатрами ОБУЗ «Южская ЦРБ» при поступлении детей в ДОУ. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В ДОУ проводятся закалывающие мероприятия, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки - пробудки, гимнастики). В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. Проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

### 1.5 Анализ состояния здоровья детей

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	-	-	-
2	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	-	-	-
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	-	-	-
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	1 0,6%	1 0,6%	1 0,7%
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, дерматиты	11 7%	7 5%	8 6%
6	Заболевания органов зрения	гипертрофия	-	-	-
7	Заболевания сердца	Врождённый порок	-	2 1%	2 1%

**Выводы:** показатели состояния здоровья детей по хроническим заболеваниям стабильны, показатель по заболеваниям кожи (аллергические дерматиты) увеличился на 1%.

### 1.6 Анализ адаптации вновь прибывших детей

	Характер адаптации					
	Благоприятная		Условно благоприятная		Неблагоприятная	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
2020-2021	15	100%	0	0%	0	0%
2021-2022	12	80%	3	20%	0	0%
2022-2023	19	73%	7	27%	0	0%

**Выводы:** Процент детей с благоприятной степенью адаптации имеет стабильность т.к. на группах раннего возраста в ДОО работают постоянные педагоги, которые хорошо знают специфику данного возраста, правильно организуют режим работы группы в адаптационный период, находятся в тесном контакте с родителями воспитанников. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

### 1.7 Анализ физической подготовленности детей

Уровни	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	%	%	%
Высокий	39%	42	44
средний	54%	54	52
низкий	9%	4	4

**Выводы:**

По сравнению с предыдущими учебными годами повысился результат высокого уровня физической подготовленности детей, средний уровень физической подготовленности стабилен, а показатель низкого уровня значительно снизился этому способствовала стабильная и планомерная работа педагогического коллектива ДОО.

### 1.8 Анализ выполнение продуктовых норм

№ п./п.	наименование продуктов	% выполнения		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	хлеб пшеничный	101	100	99
2.	хлеб ржаной	101	100	102
3.	мука	98	100	101
4.	субпродукты	100	96	97
5.	крупа, бобовые	101	101	100
6.	картофель	99	100	99
7.	Овощи, зелень	99	99	96
8.	свежие фрукты	99	99	99
9.	сухофрукты	100	98	100
10.	кондитерские изделия	100	95	97
11.	сахар	100	102	99
12.	сливочное масло	101	97	96

13.	растительное масло	99	96	96
14.	яйцо	100	96	97
15.	молоко	100	99	100
16.	творог	101	100	102
17.	Мясо говядины	99	95	99
18.	Мясо птицы	101	103	97
19.	рыба	102	95	99
20.	сметана	101	99	100
21.	сыр	101	100	100
22.	чай	100	103	99
23.	соки	101	95	99
24.	дрожжи	100	103	102
25.	соль	100	100	98
26.	какао	100	98	100
27.	Мука картофельная	99	98	100
28.	Макароны	98	100	100
29.	Кофе	98	99	98
30.	Витаминизированный напиток	100	99	98

**Выводы:** Выполнение продуктовых норм стабильно выполнялось по всем позициям.

## 2. Анализ воспитательно– образовательной работы

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс был направлен на реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ, ориентированной на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Работа строилась по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-творческое развитие».

Качество усвоения воспитанниками программного материала составила 80%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию и обогащению предметно-развивающей среды.

### 2.1 Динамика развития ключевых компетентностей.

Компетентность	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	4	5	4	5	4	5
Социальная	29%	71%	63%	37%	78%	22%
Коммуникативная	26%	74%	60%	40%	63%	37%
Деятельностная	28%	72%	67%	33%	76%	23%
Информационная	26%	74%	54%	46%	60%	40%
Здоровьесберегающая	24%	76%	57%	43%	73%	22%

**Вывод:** Педагогический процесс детского сада направлен на развитие компетенций, но воспитателям необходимо выработать систему знаний о ключевых компетентностях воспитанников для более успешных результатов.

## 2.2 Мониторинг выполнения образовательной программы по образовательным областям

образовательные области	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Социально-коммуникативное развитие	85	86	80
Физическое развитие	82	82	80
Речевое развитие	79	84	80
Познавательное развитие	82	84	80
Художественно-эстетическое развитие	82	86	80

**Вывод:** Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

## 2.3 Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста

группа	Уровни развития детей		
	1	2	3
2 группа раннего возраста	77%	23%	0%
1 младшая группа	88%	12%	0%
общее	83%	17%	0%

Итоги анализа детского развития дают возможность сделать вывод, о том, что отмечается положительная динамика уровней развития детей.

## 2.4 Успеваемость выпускников

В 2023 году 39 выпускников ушли в школу. В учебном году был успешно реализован Договор по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

- в подготовительных к школе группах были оформлены тематические выставки в «Скоро в школу»;

- на родительских собраниях в подготовительных группах обсуждались следующие вопросы:

- программы обучения в начальной школе.

- были проведены встречи родителей выпускников ДОО с учителями начальных классов СОШ № 3 г.Южи;
- с сентября (1 раза в неделю) проводились занятия с ребятами подготовительной группы в «Школе будущих первоклассников».
- введена дополнительная образовательная услуга на платной основе по дошкольной подготовке дошкольников.

## 2.5 Анализ коррекционной работы

Сведения об эффективности коррекционной логопедической работы:

Количество детей		Распределение детей по диагнозам						Кол-во выпускаемых детей			Куда рекомендовано пойти детям			Примечания		
На начало учебного года	На конец учебного года	ФНР	ФФНР	ОНР I уровень	ОНР II уровень	ОНР III уровень	ЗПРР	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения	В массовую школу	В коррекционную школу	Выбыло в течении учебного года	Оставлено на повторный курс обучения	Прибыло в течении учебного года	
13	13	-	-			14	-	9	2	-	-	4	11	1	1	

В данной таблице представлены результаты логопедической работы за 2022-2023 год. На начало учебного года наполняемость логопедической группы составила 13 человек. В связи с устранением речевого дефекта 1 ребенок выбыл из логопедической группы. 18.01.2023 г. на логопедический пункт поступил еще один ребенок. На протяжении учебного года была проведена обширная коррекционная работа, которая включила в себя следующие направления: изучение уровня речевых, познавательных и индивидуально-типологических особенностей детей, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них, формирование правильного речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи, работа по исправлению звукопроизношения, совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза, работа по коррекции слоговой структуры слова, по усвоению лексико-грамматических категорий, обучение детей связной речи. Кроме того была проведена работа по развитию психических функций ребенка, тесно связанных с речью (словесно-логическое мышление, память, внимание, воображение). В результате коррекционной работы, проведенной за год, речь детей значительно улучшилась. Количество выпускаемых в школу детей – 11, из них с хорошей речью- 9 детей, со значительным улучшением речи – 2 ребенка, детей без улучшений речи не имеется. Детям рекомендовано обучение в массовой школе.

## 2.6 Организация дополнительных образовательных услуг

В детском саду в 2022-2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по различным направлениям: Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.



№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату
1	Художественное				
1.1	Танц-студия	Кружок	3-7 лет	-	+
1.2	Мальши - карандаши	Кружок	5-7 лет	-	+
2	Социально – гуманитарная				
2.1	АБВГДейка	кружок	5-7 лет	-	+
2.2	Говоруша	Инд. занятия	5-7 лет	-	+
2.3	Веселые ладошки	кружок	1,6-3года	+	-
2.4	Озорные пальчики	кружок	1,6-3года	+	-
2.5	Фантазеры	кружок	5-7 лет	+	-
2.6	Королевство шашек	кружок	5-7 лет	+	-
2.7	Математическая игротека	кружок	3-4 года	+	-
2.8	Чистый исток	кружок	5-7 лет	+	-

**Выводы:** В ДОУ представлен широкий спектр дополнительных образовательных услуг различной направленности. Это способствует поддержке и развитию детских творческих инициатив, раскрытию творческого потенциала детей. Охват детей дополнительными бесплатными образовательными услугами составляет 100%.

### 3. Анализ методической работы

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года.

В 2021-2022 учебном году ДОУ работало над следующими задачами:

В соответствии с поставленными задачами были проведены:

№ п/п	задачи	результаты
1	Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников по формированию духовно-нравственных качеств личности с использованием проектных методов обучения и воспитания дошкольников.	-В течении учебного года прошла реализация Рабочей программы воспитания. -Мастер-класс «Духовность зарождается с детства». -Консультация «Духовно-нравственное воспитание на основе семьи и детского сада». -Работа творческой группы по теме «Проекты по нравственно-патриотическому воспитанию» -Семинар «Проектная деятельность как средство воспитания гражданской идентичности»

		<p>дошкольников».</p> <p>-Выставка рисунка к Дню народного единства «Россия – звучит гордо!»</p> <p>- Реализация проектов «Рождество», «23 февраля», «Моя семья», «Путь к Великой Победе», «Моя мама».</p>
2	Создать условия по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через систему оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников	<p>-Тематический контроль:«Организация подвижных игр на прогулке»</p> <p>-Педагогический совет «Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>-Выпуск информационно-педагогической газеты для родителей «ТОПОЛЕК.РУ»(4 сезонных выпуска).</p> <p>- Консультация «Как применить мягкие модули на физкультуре»</p> <p>-Семинар: «Основы психологического здоровья дошкольников», Семинар «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»</p> <p>-Мастер-класс: «Как применять мягкие модули на физкультуре»</p> <p>- Неделя здоровья</p> <p>-Спортивный праздник «Защитники Отечества»</p> <p>-Работа творческой группы «Инновационные здоровьесберегающие технологии»</p>
3	Обеспечение качественной образовательной деятельности учреждения в рамках профессионального стандарта «Педагог»	<p>-Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде».</p> <p>-Открытый показ НОД «Речевое развитие дошкольников».</p> <p>-участие в районном профессиональном конкурсе «Педагог года»</p> <p>-Практическое занятие с аттестующимися «Электронного портфолио педагога»</p> <p>-Опыт работы « Развиваем речь детей вместе с семьей»</p>

**Педсоветы:** Установочный, итоговый и тематические :«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», «Проектные методы обучения и воспитание дошкольников как средство решения задач по духовно-нравственному- воспитанию».

**Тематические проверки:** «Организация подвижных игр на прогулке», Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»

**Консультации:** «Духовно-нравственное воспитание на основе семьи и детского сада», «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»

**Семинар:** «Проектная деятельность как средство воспитания гражданской идентичности

дошкольников», «Основы психологического здоровья дошкольников», «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»

**Мастер-класс:** «Духовность зарождается с детства», «Как применять мягкие модули на физкультуре»

**Вебинары:**

- «Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей».

-«Что изменить в нормативных локальных актах ОО в 2022г.»

- «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей».

- "Универсальные игры для развития речи дошкольников".

-Международное исследование «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста» 6-7 лет

- «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры».

-«Специфика педагогической деятельности в рамках коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с РАС».

**Достижения ДОУ:**

- **Участники** регионального этапа Всероссийской акции-фестиваля волонтерских практик «Свет в окне»
- **Призеры** районного этапа областного конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик»
- **Победители** муниципального (регионального) этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023» в дошкольных образовательных организациях и школах Ивановской области
- **Призеры регионального этапа** Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях.
- **Победители** районного смотра-конкурса прогулочных участков и спортивных площадок «Зимние фантазии -2023»
- **Участники** всероссийской акции «Весенняя неделя добра».
- **Участники** акции «Новогодняя открытка ветерану»
- **Участники** Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022

**Достижения педагогов:**

- **Победитель** 8 международного конкурса декоративно –прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени-2022»
- **Победитель** IV Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», Коченкова Е.А.
- **Победитель** районного конкурса «Новогоднее настроение», Бобкова Е.В.
- **Победители** районного конкурса «Новогодний вернисаж», Коченкова Е.А., Горелова Л.Ю.
- **Призер** районного конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка». Бобкова Е.В.

- **Победитель** областного конкурса «Покормите птиц!», Бобкова Е.В.
- **Победитель II** Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние сказки», Галкина А.В.
- **Победитель** Международного конкурса "Время года" (Коченкова Е.А.)

**Выводы:** в течение учебного года педагоги активно участвовали в методической работе ДОУ. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, различного уровня, где занимали призовые места:

Дата конкурса, мероприятия	Название конкурса	Вид награды
Сентябрь	Смотр конкурс летних прогулочных участков 2022г	Победитель
	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-ВСЕЗНАЙКА»	Победитель
	Региональный отборочный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Участник
	Областной фестиваль кукол «В кукольном царстве, клюквенном государстве»	Победитель
	Региональный конкурс «Защитим Волгу вместе!»	Участник
Октябрь	Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	Участник
	Акция в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!»	Участник
	Епархиальный этап международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	Участник
	Районный конкурс «Чудеса осенней природы»	Участник
	Межмуниципальный (епархиальный) творческий конкурс «Дорога к Храму»	Участник
	Всероссийский конкурс «КОМИ МИР-2022»	Победитель
	Всероссийский конкурс «Песнь о Калмыкии-2022»	Призер
	Региональный этап международного Фестиваля эколят 2022	Участник
Ноябрь	Районная выставка–конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, фотографии ко Дню матери «Мама – лучший друг»	Победитель
	Районный конкурс рисунков по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи «Южский район-за здоровый образ жизни»	Участник
	Районный конкурс «Педагог года-2023»	Участник
	Районный конкурс «Моя любимая мама»	Победитель
	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материала»	Победитель
	Региональный отборочный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы».	Призёр
Декабрь	Районный смотр-конкурс среди ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик» в 2022 году	Призер
	Районный конкурс-выставка «Новогодний вернисаж»	Победитель
	Всероссийский конкурс рисунков «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ!» - 2022	Участник
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Победитель
	Акция «Фронтальная открытка»	Участник
	Всероссийский экодиктант	Участник
	Всероссийский тест «Доступная среда»	Участник
	Районный конкурс на лучшее оформление группы и класса «Новогоднее настроение»	Победитель
январь	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях	Призер
	Муниципальный этап акции «Покормите птиц!»	Победитель
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математика для дошколят»	Победитель
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес!»	Победитель

		Победитель
Февраль	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди сотрудников Администрации Южского муниципального района и подведомственных организаций.	Участник
	Районный смотр-конкурс прогулочных участков и спортивных площадок «Зимние фантазии -2023»	Победитель
	Всероссийский конкурс "День рождение снеговика"	Победитель
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Победитель
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой яркий мир»	Победитель
	Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	Победитель
	День Эколят	Участник
	Открытый урок безопасности	Участник
март	Всероссийский конкурс «Чудесный день весны»	Победитель
	Городской конкурс украшения валенок "Валенок наряди-народ удиви"	Участник
Апрель	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	Участник
	Международный чемпионат "BabySkills"	Победитель
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Участник
	Региональная акция «Тепло детских ладошек»	Участник
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Цветочная фантазия»	Победитель
	Областной конкурс «Покормите птиц!»	Победитель
Май	Районная акция «Парад дошколят»	Участник
	Всероссийская акция «Зеленая Весна»	Участник
	Районный конкурс моделей лодок(ладьи)«Потешная флотилия»	Победитель
	Районный конкурс «Рыба моей мечты»	Участник
	Голосование в конкурсе «Российское дерево»	Участник
	Муниципальный (регионального) этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023»	Участник
	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	Участник
	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди дошкольников	Участник

### 3. Анализ работы с кадрами

#### 3.1 Образовательный уровень педагогов:

Год	Образование		
	Средне специальное	Высшее	Без образования
2020-2021	27%	73%	0
2021-2022	25%	75%	0
2022-2023	40%	60%	0

#### 3.2 Квалификационный уровень

Год	Квалификационная категория			
	высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2020-2021	9%	82	9%	0%
2021-2022	8%	76%	8%	8%

2022-2023	10%	70%	10%	10%
-----------	-----	-----	-----	-----

### 3.3 Педагогический стаж

	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	от 20 и выше
2020-2021	0%	36%	18%	46%
2021-2022	8%	17%	33%	42%
2022-2023	10%	10%	40%	40%

**Выводы:** Педагогическими кадрами ДОУ укомплектован полностью. Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие педагогический стаж работы от 10 до 20 лет и более 20 лет – 42%. Среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 60 %.

В основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; постепенно происходит пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами.

Курсовая подготовка осуществлялась согласно графику повышения квалификации в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», в Негосударственном образовательном частном учреждении организации ДПО «Аktion-МЦФЭР», в ООО «Федерация развития образования» «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России», 2022г. АНО «СПб ЦДПО»

**Таким образом,** качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

## 5. Анализ работы с социумом

В течении года педагогический коллектив ДОУ активно и плодотворно работал с социальными партнерами города:

- ✓ Детская библиотека, районная библиотека, клубная библиотека
- ✓ музей И.В.Ганабина, музей театрального костюма, музей русского народного музея
- ✓ Детско-юношеский центр
- ✓ Дом ремесел
- ✓ Детский оздоровительный центр
- ✓ Учреждения образования (школа №1).
- ✓ Южский Дом культуры
- ✓ Детская поликлиника
- ✓ Отдел опеки и попечительства
- ✓ Южский центр социального обеспечения
- ✓ МЧС
- ✓ ГИБДД

## 6. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Работа по сотрудничеству ДОУ с семьёй реализовалась через разнообразные формы:

- ✓ проводились *совместные выставки творческих работ*, педагоги привлекали родителей для участия в районных и всероссийских конкурсах.

- ✓ проведены шашечный турнир среди родителей, среди педагогов ДОУ и родителей.
- ✓ Методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами ДОУ на *информационных стендах, на сайте ДОУ, через консультации, выпуск газеты («Книжки для малышки» «КОЛОКОЛЬЧИКИ.РУ»)*, *папки-передвижки*, каждодневные беседы по запросам родителей, логопедические индивидуальные задания, *родительские собрания*.
- ✓ Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, уже стало традицией *участие родителей в совместных праздниках утренниках, частных репетициях ДОУ («Новый год», «Святки-колядки», «День Матери», «День пожилого человека», «8 марта», «23 февраля»)*

В 2022-2023 учебном году систематически проводилась работа с семьями воспитанников, что дает положительные результаты для создания партнерского взаимодействия в воспитании и обучении детей.

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение для реализации программы представлено перечнем необходимых средств обучения: примерные образовательные программы, учебно-методические, наглядные пособия, детская художественная литература, медиа-пособия, картотеки игр-экспериментов, мнемотаблиц, подвижных игр.

## **9. Развивающая среда**

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по центрам (для речевого, математического, эстетического, физического, познавательного развития, где широко используется принцип интеграции образовательных областей. Они могут в зависимости от ситуации могут объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Игровые центры разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили.

Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей создан уголок ряжений с костюмами сказочных персонажей.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы физкультурные центры. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Центры размещены таким образом, чтобы способствовали проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние



здоровья ребенка. Хорошо освещенное место отведено уголку художественного творчества, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Они наполнены разнообразными пособиями и необходимым расходным материалом. Собран материал по народно – прикладному искусству.

В старших группах центр науки (*природы*) является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. В данном уголке размещен материал для экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов.

В группах в достаточном количестве разнообразные дидактические и настольные игры. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется фланелеграф, мольберт, магнитные доски.

Для развития творческих способностей в музыкально-театральных уголках представлены наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, настольный, теневой. В каждой группе имеется ширма для театрализации. Группы оснащены аудиотехникой, фонотекой, а в некоторых группа имеются телевизоры.

Книжные уголки и уголки патриотизма содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию. Систематически организуются тематические выставки. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, района, посёлка. Уголок оснащен глобусом, картой, флагами и гербами России, Ивановской области г. Южи. Для развития познавательной активности детей и стимуляции социальных интересов в книжных уголках размещены иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, альбомы, портреты писателей и поэтов, иллюстрации к произведениям.

В группе старших дошкольников оборудованы центры материалами способствующие подготовке к обучению грамоте и математикой: печатные буквы, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу.

В группах младшего возраста созданы центры сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению.

Для конструктивной деятельности в группах созданы строительные центры. Они содержат мягкий модуль и строительный материал, конструкторы ЛЕГО, который хранится на открытых полках и коробах.

Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы, детского сада, но и участков для прогулки на улице.

На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей.

Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. С этой целью на территории имеются огород, разбиты цветники, организована экологическая тропа, этноуголок и метеостанция

Развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса. Предоставляет возможность детям и педагогам вносить изменения, позволяющие, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, стимулирующие исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

Таким образом, в нашем ДОУ создаются условия, соответствующие формированию новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства и сопровождаются сменой одного вида деятельности другим.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

## 10. Анализ работы по охране труда

Педагогические работники имеют учебную нагрузку 36 часов в неделю, технический персонал – 40 часов.

Работа по охране труда и пожарной безопасности в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы, в который были включены вопросы контроля и улучшения условий охраны труда в детском саду. Проведена проверка системы автоматической установки пожарной сигнализации; испытаний уровня звукового сигнала системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. В течении года проводились учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников ДОУ. Произведена замена огнетушителей в количестве 9 штук. Пройдены эксплуатационные испытания стационарных наружных пожарных лестниц.

Для работников ДОУ приобретены средства индивидуальной защиты. Сотрудники детского сада своевременно проходят периодические медицинские осмотры, прививки и обследования. Произведено обучение работников пищеблока (поваров) по СанПиН.

С целью формирования у сотрудников ДОУ необходимых знаний по охране труда и пожарной безопасности проведено обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности в объеме, соответствующем должностным обязанностям со всеми сотрудниками детского сада.

## 11. Материально-техническое обеспечение

Запланированная работа за 2022-2023 учебный год была выполнена:

№	дата	виды работ	ответственный
1	в течение года	Замена оконных блоков на ПВХ в здании ДОУ(лестничная клетка группы № 7, №9)	заведующий
2	в течение года	Ремонт крыльца у хозяйственного блока	заведующий
3	в течение года	Косметический ремонт групп, вестибюля	заведующий
4	в течение года	Замена линолеума в спальне группы № 3	заведующий
5	в течение года	Ремонт пола вестибюля с заменой полового покрытия	заведующий
6	в течение года	Остаточный косметический ремонт фасада здания. Устройство отмошков фасаду здания (впереди и слева) ДОУ. Ремонт крыльца на входе в здание гр.№ 6, гр.№ 4.	Заведующий
7	в течение года	Ремонт лестничных клеток на группах № 4, № 5	заведующий
8	в течение	Посадка кустарников для ограждения прогулочных	заведующий

	года	участков	
9	в течение года	. Кронирование деревьев.	заведующий
10	в течение года	Замена межкомнатных дверей в вестибюле- 4 шт.	заведующий
11	в течение года	Установка противопожарной двери на группе № 6.	Заведующий
12	в течение года	Ремонт крыши на хозяйственном блоке	Заведующий
13	в течение года	Установка наружного пандусанавходе группы №8	Заведующий

**Таким образом,** результаты деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показали, что поставленные задачи выполнены.

---