

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек» г. Южи
155630, Южа, ул. Советская, д. 1 тел/ факс 8 (49347) 2-11-34
e-mail: ds_topolek_yuja@ivreg.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Тополек» г.Южи
протокол от 28.08.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ детский сад «Тополек» г.Южи
от 31.08.2023 № 114
А.К. Горбашовой



Учебный план
МБДОУ детский сад «Тополек» г. Южи
на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБДОУ детский сад «Тополек» г. Южи на 2023– 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- вторая группа раннего возраста(1-2 года)
- первая младшая группа (2-3года)
- вторая младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)-

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Тополек» г. Южи обеспечивает выполнение ФГОС ДО и ФОП ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно с взрослыми, и

направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОО оказываются услуги по бесплатному дополнительному образованию дошкольников:

- социально-коммуникативной направленности - развитие мелкой моторики пальцев рук, интеллектуальному развитию, патриотическому воспитанию;
- оказываются услуги по платному дополнительному образованию дошкольников – художественно-эстетической направленности – нетрадиционные техники рисования; дошкольная подготовка, коррекция речевого развития.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

| Виды непосредственно-образовательной деятельности | 2 группа Раннего возраста | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Инвариантная часть | | | | | | |
| Познание | | | | | | |
| Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Речевое развитие | - | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | - | - | - | - | - |
| Игры-занятия со строительным материалом | 1 | - | - | - | - | - |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 | - | - | - | - | - |
| Художественно-эстетическое развитие: | | | | | | |
| Рисование | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | - | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | <i>В зале</i> | | | | | |
| | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | | | | | | <i>На воздухе +1</i> |
| | - | - | - | - | - | 1 |
| Общее количество в неделю | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Общее количество часов | 1 ч 30 мин. | 1 ч 30 мин. | 2 ч 45 мин. | 4 ч | 6 ч 10 мин. | 7 ч. 30 мин. |
| Предельный норматив по СанПиН | 1 ч 30 мин | 1 ч 30 мин. | 2 ч 45 мин. | 4 ч | 6 15 мин. | 8 ч 30 мин. |
| Дополнительное образование (вариативная часть) | | | | | | |
| «Королевство шашек» | | | | | 1 раз в неделю | |
| «Математическая игротека» | | | 1 раз в неделю | | | |
| «Фантазеры» | | | | 1 раз в неделю | | |
| «Акварелька» | | | | 1 раз в неделю | | |
| «Чистый источник» | | | | | | 1 раз в неделю |
| «Озорные пальчики» | 1 раз в неделю | | | | | |
| «Озорные пальчики» | | 1 раз в | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------|--|--|--|------------------------|
| | | неделю | | | | |
| «Малыши-карандаши» | | | | | | 1 раз в неделю |
| «АБВГДейка» | | | | | | 2 раза в неделю |
| «Говоруша» | | | | | | Индивидуальные занятия |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | <i>Ежедневно в режиме дня</i> | | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | <i>Ежедневно в режиме дня</i> | | | | | |
| Игровая деятельность | <i>Ежедневно в режиме дня</i> | | | | | |
| Дежурства | <i>Ежедневно в режиме дня</i> | | | | | |
| Прогулки | <i>Ежедневно в режиме дня</i> | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | |
| Самостоятельная игра | <i>Ежедневно в режиме дня</i> | | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | <i>Ежедневно в режиме дня</i> | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | <i>Ежедневно в режиме дня</i> | | | | | |
| Оздоровительная работа | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | <i>Ежедневно в режиме дня</i> | | | | | |
| Закаливающие мероприятия | <i>Ежедневно в режиме дня</i> | | | | | |
| Гигиенические процедуры | <i>Ежедневно в режиме дня</i> | | | | | |