

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек» г. Южи
155630, Южа, ул. Советская, д. 1 тел/ факс 8 (49347) 2-11-34
e-mail:dou_topolek53@lenta.ru

Картотека "Воспитание культурно-гигиенических навыков" в первой младшей группе



Выполнила: Горелова Л.Ю.

Карточка № 1

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков:** Учить детей держать ложку в правой руке.

Методические приемы. Игровая ситуация: *«Как мама учила мишку правильно кушать».*

2. Режимный процесс: Одевание - раздевание.

Содержание **навыков:** Учить доставать уличную обувь. При-умчать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: *«Туфельки поссорились-подружились».*

3. Режимный процесс: Умывание.

Содержание **навыков:** Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.

Методические приемы. Дидактическое упражнение *«Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».*

Карточка № 2

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков:** Учить брать пищу губами.

Методические приемы. Чтение потешки: *«Ладушки, ладушки».*

2. Режимный процесс: Одевание-Раздевание.

Содержание **навыков:** Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.

Методические приемы. Дидактическая игра *«Оденем куклу на прогулку».* Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

3. Режимный процесс: Умывание.

Содержание **навыков:** Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место.

Методические приемы. Рассматривание **картинок:** *«Дети моют руки».* Беседа по ним.

Карточка №3

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Продолжать учить держать ложку в правой руке.

Методические приемы. Чтение потешки: «*Ладушки, ладушки*»

2. Режимный процесс: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков**: Учить детей снимать колготки с верхней части туловища. Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в разде-вальной комнате.

Методические приемы. Чтение потешки: «*Наша Маша маленько*».

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Учить детей смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца.

Методические приемы. Рассматривание **картинок**: «*Мама моет дочку*». Беседа по ним. Чтение потешки: «*Гуси лебеди летели*».

Карточка №4

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Продолжать учить детей брать пищу губами, есть с помощью взрослых.

Методические приемы. Игровая ситуация: «*Как мама учила мишку правильно кушать*».

2. Режимный процесс: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков**: Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

Методические приемы. Дидактическое упражнение «*Разденем куклу после прогулки*». Чтение потешки З. Александрова «*Катя в яслях*».

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Учить детей с помощью взрослого вы-тирать руки.

Методические приемы. Рассматривание **картинок**: «*Дети моют руки*».

Чтение потешки: «*Водичка-водичка...*».

Карточка №5

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: «Закреплять умение держать ложку в правой руке.

Методические приемы. Чтение потешки: *«Пошел котик на торжок»*

2. Режимный процесс: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков**: Побуждать детей перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь. Продолжать приучать словесно, выразить просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

Методические приемы. Чтение З. Александрова *«Мой Мишка»*, Н. Павлова *«Чьи башмачки»*

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Продолжать учить намыливать руки и мыть их прямыми движениями.

Методические приемы. Рассмотрение иллюстрации *«Дети моют руки»* и беседа по ней.

Карточка №6

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Закреплять умение детей брать пищу губами.

Методические приемы. Чтение потешки: *«Идет коза рогатая»*.

2. Режимный процесс: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков**: Учить детей правильно снимать колготки, вешать одежду на стул. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.

Методические приемы. Чтение Н. Павлова *«Чьи Башмачки»*

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Учить отжимать руки после мытья.

Методические приемы. Дидактическое упражнение *«Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»*

Карточка №7

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков:** Учить детей откусывать пищу небольшими кусочками.

Методические приемы. Чтение потешек: *«Пошел котик на торжок...»*, *«Кисонька - мурлысонька»*

2. Режимный процесс: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков:** Учить застегивать липучки, упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.

Методические приемы. Игровая ситуация: *«Как петушок разбудил утром детей»*.

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков:** Закреплять умение намыливать руки и мыть их прямыми движениями.

Методические приемы. Чтение потешки: *«Водичка, водичка...»*

Карточка №8

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков:** Закреплять умение детей жевать коренными, а не передними зубами»

Методические приемы. Чтение потешки З. Александрова», *«Вкусная каша»*.

2. Режимный процесс: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков:** Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: *«Уложим куклу спать»*

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков:** Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место

Методические приемы. Дидактическое упражнение: *«Покажем мишке, как вытирать руки и лицо полотенцем»*.

Карточка №9

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедая все до конца. Формировать **навыки аккуратности**.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Расскажем Винни-Пуху, как правильно вести себя за столом.

2. Режимный процесс: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков**: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выразить просьбу о помощи.

Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «*Поучим зверюшек застегивать пуговицы*»

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Учить детей засучивать рукава перед умыванием. Закреплять умение пользоваться носовым платком.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим мишку (*зайку, куклу*) правильно умываться»

Карточка №10

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Совершенствовать умение проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой.

Методические приемы. Чтение потешки: «*Уж я Танюшке пирог испеку...*»

2. Режимный процесс: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков**: Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выразить просьбу о помощи.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «*Сделаем из носочка гармошку*».

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Учить детей мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение пользоваться носовым платком.

Методические приемы. Чтение К. Чуковского «*Мойдодыр*», Е. Благинина «*Аленушка*».

Карточка №11

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков:** Продолжать умение самостоятельно доедать все до конца.
Учить пользоваться салфеткой

Методические приемы. Дидактическое упражнение *«Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду»*

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков:** При раздевании перед сном побуждать вешать платье или рубашку на спинку стула. Продолжать учить, вежливо выразить просьбу о помощи.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: *«Покажем мишке, как нужно складывать одежду перед сном»*

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков:** Продолжать учить детей засучивать рукава перед умыванием.
Учит детей расчесывать короткие волосы.

Методические приемы. Рассматривание иллюстрации *«Дети моют руки»* и беседа по ней. Чтение потешек.

Карточка №12

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков:** Продолжать умение детей проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Продолжать учить пользоваться салфеткой.

Методические приемы. Игровая ситуация *«Как зайка учился кушать»* Чтение потешки Е. Благиной *«Аленушка»*.

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков:** При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты на сидение. Продолжать учить, вежливо выразить просьбу о помощи.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: *«Покажем мишке, как нужно складывать одежду перед сном»*

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков:** Учить детей во время умывания не мочить одежду. Закреплять умение пользоваться носовым платком. Методические приемы. Рассматривание иллюстрации *«Дети моют руки»* и беседа по ней. Чтение Потешек.

Карточка №13

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «*Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать*»

2. Режимный процесс: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков**: Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду перед сном.

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья.

Методические приемы. Дидактическое упражнение «*Как мы моем ладошки и отжимаем ручки*»

Карточка №14

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Учить детей съедать бульон **первого** блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать **навыки аккуратности**.

Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, *«Маша обедает»*».

2. Режимный процесс: «Одевание-Раздевание».

Содержание **навыков**: Закреплять умение детей размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.

Методические приемы. Дидактическое упражнение: «*Научим мишку складывать вещи в раздевальном шкафчике*»

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Закреплять детей во время умывания не мочить одежду.

Методические приемы. Рассматривание **картинок**: «*Девочка чумазая*», «*Девочка аккуратная*».

Карточка №15

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами.
Продолжать учить пользоваться салфеткой.

Методические приемы. Игровая ситуация *«Мишка пригласил в гости зайку и ежика»*

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков**: Продолжать учить детей пользоваться разными видами застежек.

Методические приемы. Чтение: И Муравейка *«Я сама»*.

Дидактическое упражнение: *«Поучим зверюшек застегивать пуговицы»*

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Закреплять **навыки** мытья рук и умывания.

Методические приемы. Рассматривание **картинок**: *«Мама моет дочку»*

Карточка №16

1. Режимный процесс: Питание.

Содержание **навыков**: закреплять умение есть аккуратно, со-бешенствовать **навыки культуры еды**.

Методические приемы. Чтение: С Капутикян *«Кто скорее допьет»*, *«Маша обедает»*

2. Режимный процесс: *«Одевание-Раздевание»*.

Содержание **навыков**: Продолжать закреплять умение правильно одеваться и раздеваться.

Методические приемы. Чтение И. Муравейка *«Я сама»*, Н. Павлова *«Чьи башмачки»*

3. Режимный процесс: Умывание

Содержание **навыков**: Продолжать закреплять **навыки** мытья рук и умывания.
Продолжать расчесывать короткие волосы.

Методические приемы. Чтение знакомых потешек (*«Водичка-водичка...»* и т. д.)