

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек» г. Южи
155630, Южа, ул. Советская, д. 1 тел/ факс 8 (49347) 2-11-34
e-mail:dou_topolek53@lenta.ru

Конспект развлечения по ПДД

Тема: «Страна Светофория»



Выполнила : воспитатель МБДОУ «Тополек» г.Южи

Дикина Е.А.

Южа, 2021г.

Цель : развивать стремление к изучению правил дорожного движения.

Задачи:

- 1) активизировать и закрепить знания о видах транспорта и назначении некоторых дорожных знаков;
- 2) совершенствовать представление о безопасном поведении на улицах и дорогах;
- 3) способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Оборудование: накидка для инспектора постового, фишки, дорожные знаки, крупные пазлы с изображением дорожных знаков, цветные кубики для построения пирамиды; нагрудные кружочки красного и зеленого цветов по количеству участников, зеленый, желтый, красный круги-сигналы.

Ход развлечения:

Ведущая: Здравствуйте! (Дети отвечают.) Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие - в страну Светофорию . А как вы думаете, что это за страна такая - Светофория? (Ответы детей). Для того, чтобы начать путешествие по Светофория мы должны стать её жителями. Итак, превращаемся в «красненькие» и «зелененькие» сигнальчики.

Ребята делятся на две команды в красных и зеленых нагрудных кружках.

Ведущая:

Как и в каждой стране - в Светофории существует множество переулков. Все они имеют свои названия и назначения. Чтобы пройти по этим переулкам, необходимо выполнить задания. За правильное выполнение заданий команды будут получать фишки. А помогать нам в нашем путешествии и контролировать правильность выполнения заданий будет главный полицейский страны Светофория инспектор Светофоркин (ребенок в форме постового).

Переулок «Дорожная азбука».

Перед участниками располагается набор предупреждающих знаков. Ведущая загадывает загадки, а участники показывают соответствующий дорожный знак и называют его. Команда, которая раньше находит знак и отвечает на вопрос, получает фишку.

Погляди скорей, водитель: здесь для пеших - переход.

Значит, чтоб не навредить им, ты обязан сбавить ход!

(«Пешеходный переход»)

Затихают все моторы, и внимательны шоферы,

Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад! »

(«Осторожно! Дети»)

Здесь какие-то работы, ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу лучше просто обойти!

(«Дорожные работы»)

Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед, ничего другого нет...

(«Велосипедное движение запрещено»)

Переулок «Головоломка»

Участники каждой команды из пазлов, на которых изображены части дорожного знака, должны собрать полное изображение и сказать, какой дорожный знак у них получился и что он обозначает. Фишку получает команда, первая справившаяся с заданием.

Массовая игра «Стоп»

На одном конце зала проводится исходная линия; около нее выстраиваются играющие дети. На другом конце зала встает входящий (инспектор Светофоркин) . Он поднимает зеленый сигнальный круг и говорит: «Быстро шагай, смотри, не зевай! » Играющие начинают движение, но при этом следят, все ли еще поднят зеленый сигнальный круг. Водящий поднимает красный сигнальный круг и говорит: «Стоп! » Играющие замирают на месте. водящий поднимает желтый сигнальный круг и говорит: «Шагай на месте!» Когда поднимается снова зеленый, играющие идут вперед. Если ребенок вовремя не остановился или начал движение вперед по желтому сигналу , он делает большой шаг назад. Побеждает тот, кто первым без ошибок пройдет весь путь.

Переулок «Дорожная пирамида»

Перед участниками располагаются разноцветные кубики. Отвечая на вопросы ведущей, команды получают кубики и строят из них пирамиды. Та команда, чья пирамида окажется выше, получает фишку.

Вопросы:

1. Сколько цветов имеет светофор и какие это цвета? (три; красный желтый, зеленый)
2. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (по тротуару)
3. Какие вы знаете виды транспорта? (грузовой, пассажирский, легковой)
4. Могут ли автомобили ездить по тротуару? (нет)
5. Какая часть улицы предназначена для транспорта? (проезжая часть)
6. Назовите какой-нибудь специальный вид транспорта. (машина скорой помощи, полицейская, пожарная машина)
7. Назовите вид общественного транспорта. (автобус, троллейбус, трамвай)
8. Сколько огоньков у пешеходного светофора и какого они цвета? (два; зеленый и красный)
9. Где пешеходу безопасно перейти проезжую часть? (по пешеходному переходу)
10. Что такое «зебра»? (так называют изображение полос на дороге, которые обозначают пешеходный переход)
11. Когда вы выходите из дома на улицу, в кого вы превращаетесь? (в пешехода)
12. Если вы зашли в автобус, кем вы стали? (пассажиром) стали управлять автомобилем. Кем вы стали? (водителем)
14. Где нужно ждать автобус, троллейбус? (на остановке)

Переулок «Светофорчик»

Ребятам загадывает загадки ведущая. Команде, за каждую разгаданную загадку вручается фишка.

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь. (Светофор)

Этот конь не ест овса, вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем. (Велосипед)

Везет, а не лошадь, сам в калошах,

На красный взглянет - сразу встанет! (Автомобиль)

По обочине дороги, как солдатики стоят.

Все мы с вами выполняем, все, что нам они велят. (Знаки)

Пока ведущая подсчитывает фишки, проводится игра.

Массовая игра «Светофор»

Под музыку дети двигаются по кругу, педагог останавливает мелодию и называет один из цветов светофора. Дети изображают соответствующий сигнал регулировщика. Красный - лицом в круг, руки в стороны; желтый - лицом в круг, правую руку вверх; зеленый - левым боком в круг, правую руку вперед.

Ведущая объявляет победителей.