

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополь» г. Южи
155630, Южа, ул. Советская, д. 1 тел/ факс 8 (49347) 2-11-34
e-mail:dou_topolek53@lenta.ru

Конспект
непосредственно-организованной деятельности
в подготовительной группе по познавательному
развитию(формирование целостной картины мира)
«Угощение для пернатых друзей»



Выполнила: Дикина Елена Александровна

воспитатель

1 квалификационной категории

Южа,2022

Цель: Углубление и расширение знаний детей о птицах, о помощи птицам в зимний период.

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать обогащению и углублению знаний о птицах;
- Дать представления о том, чем питаются птицы;
- Закрепить понятие зимующие птицы;
- Расширять знания детей о многообразии зимующих птиц и их значении для природы

Развивающие:

- Развивать умение находить взаимосвязи в природе;
- Развивать связную речь, память, внимание, логическое мышление;
- Активизация словаря по теме «Птицы»

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе, доброе и бережное отношение ко всему живому;
- Воспитывать заботливое отношение к птицам в зимний период;
- Привлекать к помощи птицам в трудное время, изготовить кормушки для птиц.

Предварительная работа:

- Наблюдение за птицами на прогулке с воспитателем, родителями;
- Рассматривание иллюстраций на тему «Птицы»;
- Чтение детской литературы о природе (произведения В.В. Бианки, Н.И. Сладкова и др.);
- Отгадывание загадок о птицах;
- Рисование птиц (лепка, аппликация,);
- Кормление птиц в зимний период.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: ноутбук, проектор, макет снегиря, конверт с письмом.

Раздаточный: плотный картон с веревочкой в форме домика или сердечка, мучной клейстер, кисти, подставки, тряпочки, пшено, ягоды рябины, семечки.

Интеграция : познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Проблемная ситуация: Наши маленькие пернатые друзья погибают от голода в зимний период. Как мы можем им помочь?

Ход занятия:

Организационный момент. (*Обращаем внимание детей на странный звук за дверью, словно кто-то тихонько стучит*).

Воспитатель: Ребята, вы слышали? Интересно кто же это к нам пришёл? (*Достаёт макет снегиря, который принёс письмо в конверте*).

Что же за птица к нам прилетела?

Дети отвечают.

Воспитатель: Посмотрите, снегирь принёс нам конверт, давайте его откроем интересно что там? (*Достаёт письмо и читает его*).

Письмо от птиц

Негде греться и кормиться

Ни козявки, ни зерна.

Замерзаем. голодаем

Не дожить нам до тепла!

Воспитатель: ребята ,вы догадались от кого это письмо?

Дети отвечают.

Воспитатель : Да, это письмо от птиц. Бедные птахи, как же мы с вами можем помочь им?

Дети: Накормить ,смастерить кормушки.

Воспитатель: Конечно, зимой обязательно нужно подкармливать птиц, мастерить кормушки. А чем же мы можем кормить наших пернатых друзей? Ведь у разных птиц свои предпочтения в пище и далеко не вся еда с нашего стола подходит для их рациона. Предлагаю вам вспомнить птиц, которые остаются с нами зимовать, подробнее узнать о том чем их можно кормить, что они любят. Обратите ваше внимание на экран проектора.

Просмотр презентации «Как помочь птицам зимой»

<https://www.youtube.com/watch?v=7MUqcY3Fgm8>

Воспитатель: Мы с вами узнали, что еда с нашего стола для птиц не годится. Что же любят разные птицы?

Ответы детей: Синичке можно предложить кусочек несоленого сала, воробьям хлебные крошки, крупу, семена, вороны всеядные птицы, снегири любят семечки арбуза, тыквы, облепихи, барбариса, свиристели любят рябину, голуби любят крупу и хлеб. Клёт очень любит еловые и сосновые шишки.

Воспитатель: И как же нам быть? Как сделать так, чтобы каждая из пичужек нашла себе угощение по вкусу?

Ответы детей

Ребята, предлагаю смастерить такую кормушку для птиц, где каждый наш маленький друг найдёт себе пищу, которая придётся ему по вкусу. Для этого возьмём разные виды корма(семечки, пшено, рябина) и с помощью клейстера нанесём его на картонные заготовки.

Но прежде чем мы займёмся изготовлением вкусных кормушек, немного поиграем.

Динамическая пауза.

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится (дети шагают на месте)

Прыг-скок, прыг-скок (прыгаем),

Завертелась, как волчок (повороты вправо-влево).

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку (дети показывают движение),

И с дорожки на плетень,

Тири -тири, тень-тень (прыжки).

Далее дети выбирают понравившуюся форму картонной заготовки(домик, сердечко)и приступают к изготовлению кормушек.

Воспитатель: Сколько замечательных кормушек у нас получалось, развесим их на прогулочном участке и будем ждать в гости наших пернатых друзей. Они будут очень рады отведать свои любимые лакомства!