

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек» г. Южи
155630, Ивановская обл., Южа, ул. Советская, д. 1 тел/ факс 8 (49347) 2-11-34
e-mail: ds_topolek_yuja@ivreg.ru

Проект
**«23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА»**
в старшей группе

Воспитатель: Галкина А.В.

2023

Актуальность темы

В настоящее время воспитание патриотизма – это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии.

Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Цель проекта – Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества».
- Формировать первичных представлений об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках.
- Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.
- Воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке).
- Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям и изображениям.
- Развивать познавательную активность, творческие способности.
- Активизировать словарь, развивать и обогащать речь детей.

Интеграция по областям

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Вид проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: познавательно-игровой.

Сроки реализации: краткосрочный (13-22 февраля).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Основные формы, средства и методы реализации проекта

Формы: НОД; развлечение; совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей.

Средства: игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные игры); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

Методы: *наглядные:* наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг; слушание литературных и музыкальных произведений в записи;

словесные: беседы, решение проблемных игровых ситуаций; рассказ педагога; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок;

практические: исполнение стихов; выполнение творческих заданий; анализ и проигрывание проблемных ситуаций.

Этапы реализации проекта

1 этап-Подготовительный (разработка проекта).

- Выбор темы, определение цели и задач по теме проекта.
- Составление плана работы по реализации проекта.
- Подбор методической и художественной литературы.
- Подбор иллюстративного, дидактического материала и оборудования.
- Подбор атрибутов, игрушек для игровой и театральной деятельности.
- Продумывание творческих заданий для детей по теме проекта.
- Подготовка к празднику «23 февраля – День защитника Отечества».

2 этап-Основной (организация работы по реализации проекта).

1. Чтение с детьми литературы о празднике.
2. НОД и беседы с детьми о предстоящем празднике.
3. Продуктивная деятельность совместно с детьми.
4. Индивидуальные консультации родителей.

Содержание работы по образовательным областям

Познавательное развитие

- познакомить с праздником 23 февраля
- дать представление, что такое Российская армия
- познакомить с видами и родом войск, об особенностях военной службы и военной техники
- рассказать о воинах - героях

- воспитание патриотических чувств

1. 23 февраля – День защитника Отечества
2. «Наша армия сильна, защищает всех она»
3. «Мы ими гордимся»
4. «О мужестве и храбрости»
5. Рассматривание картины «Три богатыря»
5. Познавательно – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного конструктора. «Башня часового», «Крепость», «Самолёты», «Пограничная застава»

Художественно – эстетическое развитие

- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления
 - совершенствовать технику рисования с помощью трафарета
 - воспитывать в детях самостоятельность
 - развивать любознательность, интерес к овладению способами познания
1. Изготовление подарков для пап и мальчиков
 2. Рисование: «Военная техника», «Пограничник с собакой», «Солдат на посту»; Лепка «Танк»; Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»
 3. Участие в акции «Открытка солдату»
 4. Раскраски «Военная техника», «23 февраля», «Род войск»
 5. Слушание песен об армии, о солдатах, гимн России, о нашей Родине
- Разучивание песен: «**Наша Родина сильна**» Музыка А. Филиппенко слова Т. Волгиной. «Наша армия сильна» слова Артёма Волосникова. «Ты не бойся мама» слова: Е. Шкловский музыка: М. Протасов
Гимн России музыка Александр Александров, стихи Сергея Михалкова и Габриэля Эль-Регистана. «Марш» О. Шостакович

Речевое развитие

- познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии
 - познакомить с загадками о военных профессиях
 - продолжать осмысливать образные выражения и фразеологические обороты
 - стимулировать к самостоятельному творческому проявлению
 - подбор и выставка художественной литературы об армии
 - заучивание стихотворения
1. Я. Длуголенский «Что могут солдаты»
 2. О. Высотская «Мой брат уехал на границу»
 3. Стихи про папу, о солдатах, армии
 4. Стихи: «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина»
 5. «Матросская шапка, верёвка в руке.....»
 6. Составление рассказа по картинке по теме проекта

7. Беседы на тему: «Мой папа», «Наши защитники», «Помощники военных», «Мы не воюем, мы защищаем», «Военная техника», «Герои», «Чтобы стать военным...»

Социально-коммуникативное развитие

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества
- продолжать развивать организаторские способности
- умение детей соблюдать правила связанные с ролью
- умение создавать игровую среду

1. Дидактические игры: «Собери картинку», «Найди по описанию» «Назови и объясни», «Назови части», «Что делают солдаты?», «Действие», «Подбери слова», «4ый лишний», «Сколько? Много – мало», «Военные профессии»
2. Изготовление построек разной военной техники
3. Лото «Военные»
4. Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Танкисты» «Пограничники», «Военный разведчики», «Военный госпиталь», «Полиция», «Космонавты», «Комическое приключение», «МЧС» - спасатели», «Российская армия»
5. Игра «Солдатики»

Физическое развитие

- совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений
- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать
- формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры

1. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
2. Комплекс утренней гимнастики «23 февраля»
3. Подвижные игры: «Самолет», «Кто быстрее», «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно), «Лохматый пёс», «Найди своё место», «Метание», «Меткий стрелок», «Вертолеты», «Кто быстрее?»
4. Эстафета: «Мы ловкие, мы сильные»

Работа с родителями

1. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
2. Организовать информационный стенд в уголке для родителей по теме проекта.
3. Познакомить родителей с целями и задачами проекта.
4. Предложить родителям принять активное участие в реализации проекта (беседы с детьми дома, помощь в разучивании стихов, привлечение к изготовлению атрибутов и участие в проведении спортивного праздника, оформление группы и зала к празднику).

5. Участие в акции «Открытие солдату на 23 февраля»

3 этап-Завершающий этап

- Оформление выставки детских рисунков: «Военная техника», «На страже Родины»

- Выставка детских работ «Матрос с сигнальными флажками»;

- Мини-музей «Выставка военной техники»

- Изготовление подарков папам и мальчикам (группы) к празднику

- Проведение праздника «23 февраля – День защитника Отечества»

Ожидаемые результаты проекта

Дети:

- Сформированное понятие у детей праздник « 23 февраля», понимание его смысла

- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества

- Расширились представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы о видах и родах войск, военной технике.

- Формирование у детей патриотического чувства

- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность

- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;

Педагоги:

- самореализация, повышение творческого потенциала

- накопление практических навыков проектной деятельности

Родители:

Улучшение работы по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию детей, активизация родителей как участников педагогического процесса.

Продукт проекта

1. Изготовление подарков для пап и мальчиков

2. Выставки детских работ

3. Праздничное мероприятие «23 февраля - День защитник Отечества»

Вывод:

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. В результате работы над проектом повысился интерес к данной теме, творческий потенциал. Проведенные мероприятия объединили детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.

Список использованной литературы

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.
2. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под.ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. - М.: «Мозаика –Синтез», 2015.
4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
5. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/02/17/obrazovatelnyy-proekt-23-fevralya-den-zashchitnika>
6. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/01/29/kratkosrochnyy-tvorcheskiy-proekt-23-fevralya-den>
7. <https://infourok.ru/proekt-v-starshey-i-podgotovitelnoy-gruppe-k-fevralya-zaschitnikam-otechestva-ura-1209874.html>
8. <http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/proekt-dlya-starshix-doshkolnikov-k-23-fevralya-den-zashhitnikov-otechestva.html>
9. <https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/12253-23-fevralya-my-zashchitniki-strany.html>
10. <http://kladraz.ru/blogs/blog17584/proekt-na-temu-nasha-rodina-nasha-armija-simvolika-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дидактическая игра для детей «Продолжи предложение».

- Танком управляет...
- Из пушки стреляет...
- За штурвалом самолета сидит...
- Из пулемета строчит...
- В разведку ходит...
- Границу охраняет...
- На подводной лодке несет службу...
- С парашютом прыгает...
- На кораблях служат...

Дидактическое упражнение: «Скажи со словом много»

Танкист – танкистов

Летчик – летчиков

Воин – воинов

Артиллерист – артиллеристов

Ракета – ракет

Моряк – моряков

Десантник – десантников

Пограничник – пограничников

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Перед детьми на столе воспитатель выставляет 4 предмета, три из которых относятся к военной технике. Например, самолет, танк, вертолет и 1 предмет, относящийся к другому виду транспорта. Например, скорая помощь. Детям предлагается найти лишний предмет и объяснить свой выбор. (Ответ: лишняя – скорая помощь, потому что это не военная техника, а машина специального назначения). И т. д.

Физкультминутка

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты,

И чеканят дружно шаг! (дети маршируют по кругу в шеренге по одному).

А теперь мы моряки:

Приседаем быстро, ловко,

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать (приседание, руки вперед, осанка)

Мы – летчики:

Самолеты летят,

И на землю хотят,

В небо весело несутся,

Но друг с другом не столкнутся! (широко расставить руки, имитируя крылья самолета, бегают по залу, стараясь не задеть друг друга)

Пальчиковая гимнастика «Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота-

Рота за ротой!

Подвижная игра «Ракета»

По кругу ставятся стульчики – на один меньше количества игроков. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят текст:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим -

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Как только произносится последнее слово, все дети разбегаются, чтобы занять стульчики. Из игры выбывает участник, которому не хватило места, и убирается один стульчик. Выигравшим является тот, кто займет последний из оставшихся стульчиков.

Хороводная игра «Флажок»

Цель: учить ходить ритмично, подвижно, красиво.

Ход игры: дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Дети идут по кругу, ребенок в центре идет противходом, поднимая флажок:

Дети встали в кружок,

Увидали Флажок.

Кому дать? Кому дать?

Кому Флаг поднимать?

Выйди, Оля, в кружок

Возьми, Оля, Флажок.

Выйди, выйди - возьми.

Выше флаг подними.

Загадки на 23 февраля в детском саду

1. Ползет черепаха-стальная рубаха,
Не знает ни боли она и ни страха.
Враг в овраг, и она, где враг.
Что это за черепаха? (*Танк*).
2. Словно небывалые чудесные цветы,
Прилетели зонтики с небесной высоты. (*Парашютисты*).
3. Железная рыба плывет под водой
Врагу, угрожая огнём и бедой,
Железная рыба ныряет до дна,
Родные моря охраняет она. (*Подводная лодка*).
4. Летит, а не птица
Жужжит, а не жук? (*Самолет*)
5. Что за птица: песен не поёт,
Гнезда не вьёт, людей и груз везёт (*Самолёт*).
6. Чтоб увидеть мне в дали
Пароходы, корабли
В небо быстро погляжу
Всей команде расскажу (*Бинокль*).
7. Чтобы сильная волна
Корабли сдвинуть не смогла,
За борт быстро цепь бросаем
В воду груз опускаем (*Якорь*).
8. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет
Человек им управляет. Что же это... (*Самолет*).
9. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут опустился ... (*Парашют*).
10. Грянул гром, веселый гром. Засверкало все кругом.
Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.
Брызги света всюду льют. Это праздничный ... (*Салют*).
11. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,
Отправляется в полет наш Российский ... (*Вертолет*).
12. Самолет парит, как птица,
Там – воздушная граница,
На посту и днем и ночью
Наш солдат военный... (*летчик*).

13. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы.
Та машина в поле чистом
Управляется (*танкистом*).
14. Кто плывет на корабле?
Он тоскует о Земле.
Он с ветром дружит и волной.
Ведь море — дом его родной.
Так кто ж, ребята, он такой? (*Моряк*).
15. Вот загадка, словно птица,
Мчится в небе голубом,
Города, моря, границы
И загадки под крылом. (*Самолет*)
16. Чудо – птица, алый хвост,
Полетела в стаю звезд. (*Ракета*)
17. Даже под полярным дном,
Может плавать этот дом. (*Подводная лодка*)
18. Ползет черепаха, стальная рубаха,
Враг - в овраг, черепаха – куда враг. (*Танк*)
19. Тучек нет на горизонте,
Вдруг раскрылся в небе зонтик,
Через несколько минут,
Опустился... (*парашют*)
20. Летит ворон, весь окован, кого клюнет – тому смерть. (*Пуля*)
21. Летит, воег, упал, землю роет. (*бомба, снаряд*)

Пословицы

- Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.
Умелый боец везде молодец.
От военной науки крепнут разум и руки.

