

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополек» г. Южи  
155630, Южа, ул. Советская, д. 1 тел/ факс 8 (49347) 2 - 11 – 34 e - mail:  
dou\_topolek53@lenta.ru

# Познавательно - творческий проект во 2 младшей группе

## «Дымковская игрушка»

Подготовила воспитатель: Галкина А.В.



2021г.

**Полное название проекта:** Знакомство с народным художественным промыслом «Дымковская игрушка».

**Продолжительность проекта:** 2 недели

**Тип проекта:** познавательно-творческий, групповой, краткосрочный

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели группы

**Возраст детей:** 3-4 лет

**Актуальность проекта:**

В наше время мало внимания уделяется знакомству детей и с различными видами декоративно-прикладного искусства и с народными традициями. Недостаточно формируются условия приобщения детей к народному творчеству с использованием, например, народной дымковской игрушки. А ведь именно занятия декоративным рисованием могут научить детей воспринимать прекрасное и доброе, научат любоваться красотой. Однажды, мы с детьми пришли в музей детского сада, где расположена выставка дымковских игрушек. Я обратила внимание детей на яркость и красоту игрушек и спросила у детей, как они называются. Дети этого не знали. Так и возникла идея проведения этого проекта.

**Цель проекта:**

Познакомить с дымковской игрушкой, с элементами дымковской росписи, формировать у детей познавательно-творческого интереса к русской народной культуре, через ознакомление с дымковской игрушкой, и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности, формировать умения украшать дымковскими узорами силуэты игрушек и другие предметы, способствовать увеличению кругозора детей, обогащать лексический запас, видеть красоту игрушки.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Познакомить детей с историей возникновения дымковской игрушки.
- Формировать представления об элементах дымковской росписи и дымковской игрушке.
- Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров.
- Продолжать формировать умения украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.

***Развивающие:***

- Развивать познавательную активность.
- Развивать восприятие цвета, умение подбирать необходимые краски.
- Развивать умения в рисовании различных крупных и мелких форм – простых элементов узора.
- Развивать технические навыки в пользовании нетрадиционной техники рисования (легко касаться бумаги, делая точки; проводя полосы, мазки).

- Развивать композиционные умения в ритмичном расположении форм в узоре на полосе, квадрате, круге.

#### ***Воспитательные:***

- Воспитывать любовь к дымковской игрушке.
- Прививать любовь к русскому быту с помощью рассказов, стихотворений, рисования, лепки и посещения музея(презентация) «Русская изба».
- Воспитывать уважение к труду мастеров.
- Формировать умения взаимодействовать с взрослыми и с детьми.

#### ***Словарная работа:***

- Активизировать употребление в речи: «Дымковская игрушка», круги, точки, полоски, сетка, кольцо, волнистые дуги.
- Развивать интонационную выразительность речи.

#### **Планируемые результаты:**

На уровне педагога: создание предметно-развивающей среды в группе, оформление мини-музея **дымковских игрушек**.

На уровне детей: повышение интереса к декоративно-прикладному искусству, применение полученных знаний и умений в практической деятельности. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности. Обогащение словарного запаса детей.

На уровне родителей: повышение интереса к народно-прикладному искусству. Развитие интереса к совместному с детьми творчеству. Помощь в оформлении выставки, в обогащении предметно-развивающей среды в группе.

#### **Этапы и мероприятия реализации проекта:**

##### **1 этап подготовительный**

Деятельность педагога:

Подбор литературы о народном промысле «Дымка»;  
Давыдова *«Нетрадиционные техники рисования в детском саду»*,

Наглядно-методическое пособие. Дымковская игрушка. Под редакцией А. Дорофеева.

Наглядное – дидактическое пособие из серии *«Мир в картинках. Дымковская игрушка»*.

Величкина Г. А. *«Дымковская игрушка»* издательство Мозаика – Синтез 2009г

Доронина Г. Ознакомление дошкольников с дымковской игрушкой // Дошкольное воспитание. – 1984. – № 8. – С. 23-25.

- Подбор иллюстраций и поделок (**дымковских изделий**).
- Оформление уголка *«Дымковская игрушка»* в группе.

- Выставка глиняных дымковских игрушек «Народные промыслы» (*барыни, индюк, кони, петух*).

## 2 этап **основной**

Реализация проекта

НОД Тема: «*Красота Дымковской игрушки*» (*Познавательное развитие*)

НОД Тема: «*Дымковская лошадка*» (*Художественно-эстетическое развитие*)

НОД Тема: «*Лепка уточки из пластилина*» (*Художественно-эстетическое развитие*)

Совместная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов  
Беседы «*Характерные особенности росписи дымковских игрушек*», «*Как трудятся дымковские мастера*».

Чтение стихотворения «*Ах, лошадка, какая, грива черная*».

А. Дьякова «*Веселая дымка*»,

М. Г. Смирнова «*Дымка*»,

В. В. Гаврилова «*Индюк*», «*Водоноска*»,

Л. Гулыга «*Пестрый хоровод*»,

И. В. Кадухина «*Едет дедушка Егор*».

Рассматривание книги В. Крупина «*Дымка*», «*В Дымковской слободе*»

Отгадывание загадок по теме проекта.

Разучивание стихов о дымке.

Развивающие игры: «*Дымковское лото*», «*Найди такой же узор*», «*Собери узор*», «*Собери целое*», «*Наряди лошадку*»

Пальчиковая игра: «*Лошадка*», «*Игрушки*».

Физминутки: «*Лошадки*», «*Матрешки*», «*Весна*».

Подвижные народные игры: «*Ручеек*», «*Золотые ворота*», «*Шел козел по лесу*».

Конструирование из строительного материала: «*Домики для дымковских барашков*».

Самостоятельная деятельность детей «*Раскрашивание плоскостных силуэтов дымковских игрушек*»

Рассматривание картинок, иллюстраций в книгах, игрушек

Сюжетно-ролевые игры: «*Магазин игрушек*», «*Мои игрушки*».

Взаимодействие с семьей:

Беседа с родителями «*О значении дымковской игрушки в жизни детей*»

Консультация для родителей «*Народные игры в семье*».

Сбор фотографий для фотоальбома «*Народные традиции наших семей*»

## 3 этап **заключительный**

1. Оформление выставки рисунков: «Дымковская игрушка».
2. Оформление фотоальбома «Народные традиции наших семей»

На заключительном этапе была проведено открытое занятие по подведению итогов проведенной работы, обобщение полученных результатов.

С детьми организовали выставку ранее украшенных работ (дымковских силуэтов) дымковских игрушек «Лошадок».

Оформили совместно фотоальбом «Народные традиции наших семей».