

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек» г. Южи
155630, Ивановская обл., Южа, ул. Советская, д. 1 тел/ факс 8 (49347) 2-11-34
e-mail: ds_topolek_yuja@ivreg.ru

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию
детей старшего дошкольного возраста.

Путь к великой Победе



Подготовили:

воспитатель 1-й квалификационной категории
Дикина Елена Александровна

воспитатель 1-й квалификационной категории
Фёдорова Юлия Владимировна

Южа, 2022

Паспорт проекта.

Название проекта: «Путь к великой Победе»

Вид проекта: информационно- практико - ориентированный,

Цель: воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за своё Отечество, свой народ

Задачи проекта:

5.Развивать творческие способности детей.

Продукт проекта:

- Участие в акции «Свет в окне»: «Мой защитник Отечества» , « Поздравление ветерана ВОВ»
- Участие в эстафете- квесте , посвящённой Дню Защитника Отечества
- Информационные папки - передвижки для родителей;
- Продуктивная деятельность : рисование, аппликация на тему Великой Отечественной войны;
- войны, изготовление поделок из бумаги, пластилина, гипса, солёного теста на

- Участие в конкурсе «Открытка для ветерана»;
- Участие в викторине «Что, где, когда?», тема «Великая Отечественная война
- Мультимедиа презентации «День защитника Отечества. История праздника», «Города-герои», «Путь к победе», «Подвиг ленинградцев».

Длительность проекта: долгосрочный (15 февраля- 15мая 2022 г.)

Участники проекта: дети ,воспитатели группы, родители

Возраст детей: 6- 7 лет

Актуальность: Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена были чертой национального характера Российского государства. Но в силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением с окружающим нас миром, с нравственно-патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Предмет: формирование патриотических чувств через взаимосвязь субъектов педагогического процесса.

Проблема: Так как всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, необходимо углубить знания детей 6-7 лет о ВОВ: событиях, фактах, подвигах советских солдат. Сформировать такие понятия как : «ветераны», «оборона», «захватчики», «фашистская Германия»; расширить знания детей об истории нашей страны.

Краткая аннотация проекта: Целью данного проекта является формирование познавательной активности старших дошкольников в процессе ознакомления с событиями Великой Отечественной войны. В процессе интегрированной совместной деятельности дети получают уникальный опыт конструктивного общения со сверстниками и взрослыми. Тема проекта близка понятна и интересна родителям воспитанников. Участие родителей, бабушек, дедушек обогатит содержание проекта. Воспитатели получают возможность эффективного взаимодействия по реализации содержания разных образовательных областей.

Подготовительный этап(февраль 2022)

Формы работы: Постановка цели, определение формы работы. Изучение и сбор методической и художественной литературы. Сбор информации, материала о Великой Отечественной войне: песни, стихи, плакаты, фотографии.

Подбор игрового материала.

Основной этап(март-апрель 2022)

Формы работы: *Оформление* подобранного материала о ВОВ в папки «Города-герои», «Война и дети», размещение их в патриотическом уголке.

Оформление папок –передвижек к 23 февраля и 9 мая в приёмной для родителей.

Просмотр мультимедийных презентаций : «Военные профессии», «День защитника Отечества», «Подвиг ленинградцев»

Участие в эстафете-квесте посвящённой дню защитника Отечества «Атыбаты, brave солдаты».

Чтение художественной литературы: Рассказы о Великой Отечественной войне. С.П. Алексеев « От Москвы до Берлина», В.Ф. Панова «Сергей Иванович и Таня». В.Е. Карасёва «Маленькие ленинградцы», Л. Кассиль «Твои защитники». Б.П. Павлов «Война с ничейной полосы», «На безымянной сопке».

Стихотворения А.Твардовский(отрывок из поэмы Василий Тёркин),С.Михалков «Победа».

Дидактические игры: Узнай и назови («Род войск», «Военная техника»).

Цикл бесед о ВОВ:

«Почему война 1941-1945г. называется Великой Отечественной?»

«Великие битвы»

«Пионеры -герои»

«Вклад южан в победу над врагом в ВОВ»

Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций, наград

Художественное творчество

Рисование : «Пограничник на посту», «Салют победы».

Аппликация «Танк», «Открытка для ветерана»

Слушание музыкальных произведений : «Катюша» И.Блантер, «Журавли»Б. Окуджава, «Священная война» А.Александров.

Заключительный этап(май 2022)

НОД Познание«9Мая-День Победы»

НОД Речевое развитие «Мой прадедушка ветеран ВОВ»

Выставка детских работ «Салют победы»

Участие в викторине «Что? Где ?Когда?» по теме «Великая Отечественная война»

Просмотр мультимедийных презентаций:, «Города-герои», «Путь к победе».

Ожидаемые результаты

В ходе проведённых мероприятий, ребята научились ориентироваться в истории нашей страны, у них сформировались понятия : «оборона», «ветераны», «захватчики», «фашистская Германия», чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. В процессе продуктивной и познавательной деятельности создались предпосылки для развития творческих способностей.