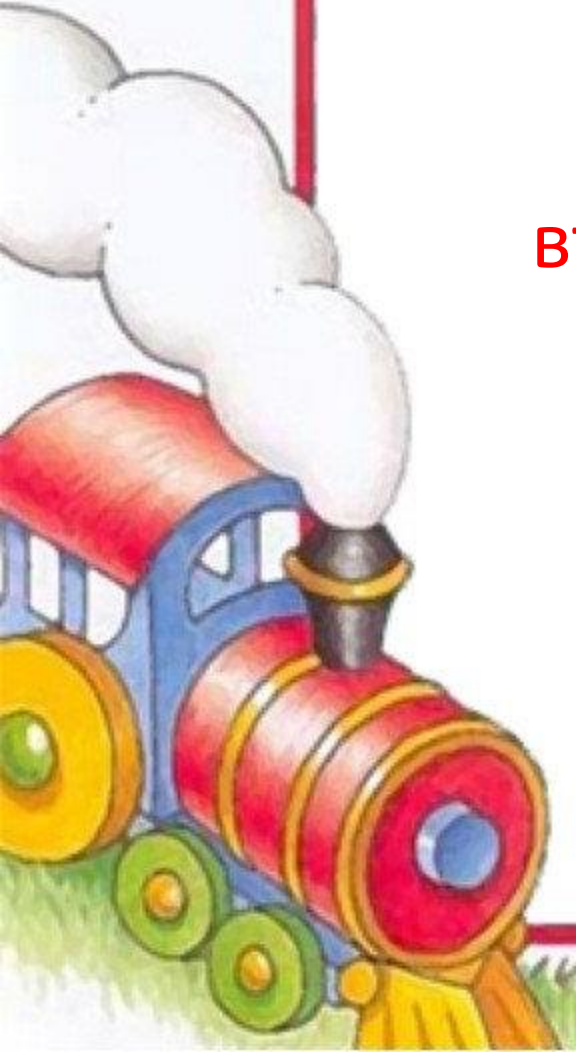


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» г. Южи

155630, Южа, ул. Советская, д. 1 тел/ факс 8 (49347) 2-11-34
e-mail: ds_topolek_yuja@ivreg.ru

Проект «Транспорт» вторая младшая группа



Воспитатель группы:
Ветрова Е.А.

Южа 2023 год





Актуальность:

Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. В течение недели были запланированы мероприятия на закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта. Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это - беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, заучивание стихов, настольные и дидактические игры.

Проблема:



Для чего нам нужен транспорт? Какие виды транспорта бывают?

Незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

Обоснование проблемы:

Родители не достаточно уделяют внимание теме «Правила поведения на дороге», «Правила поведения на улице», «Правила дорожного движения».

Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о смене сигналов светофора, их смысл.





Вид проекта: Краткосрочный.


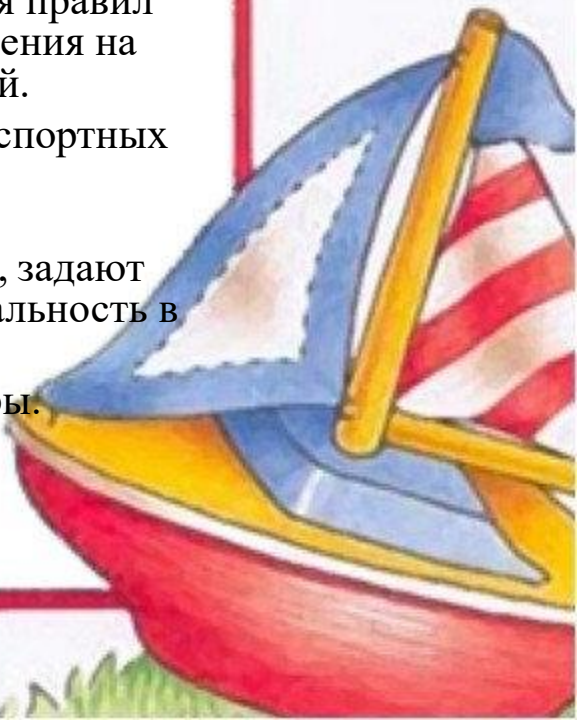
Тип проекта: Познавательно-игровой.

Время реализации проекта: 20.11.2023 по 24.11.2023.

Участники проекта: воспитатель, дети группы «Колокольчик» и их родители.

Цель: Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения. Формировать и развивать у детей умения и навыки безопасного поведения, через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.
 - Формированию четкого представления о транспортных средствах.
 - Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.
 - С удовольствием рисуют, играют в разные игры.
- 
- 

Задачи:

Познакомить детей с разными видами . Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта .

Расширять знания детей о профессии водитель.

Расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него.

Познакомить детей с правилами дорожного движения, со светофором.

Формировать умения понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

Формировать умения отгадывать самостоятельно загадки о видах транспорта.

. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

Активизировать словарь: светофор, зеленый, красный, желтый цвет; руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток.



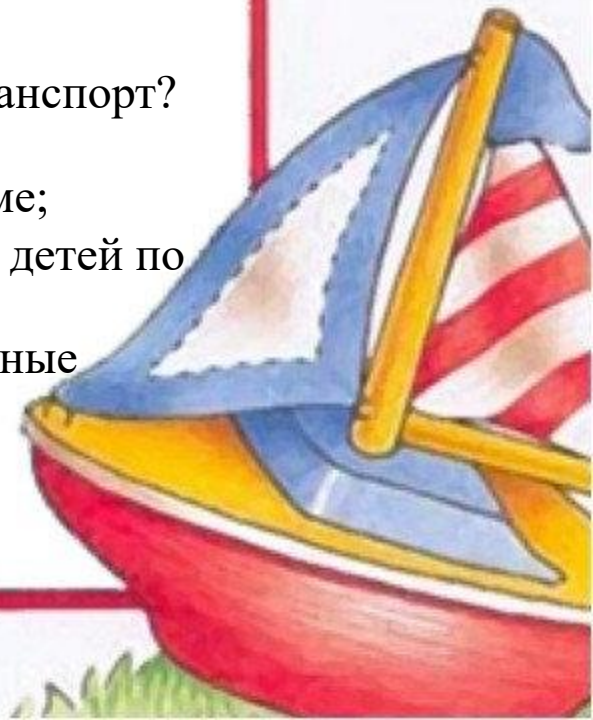
Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.
- Формированию четкого представления о транспортных средствах.
- Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.
- С удовольствием рисуют, играют в разные игры.



1 Этап – подготовительный

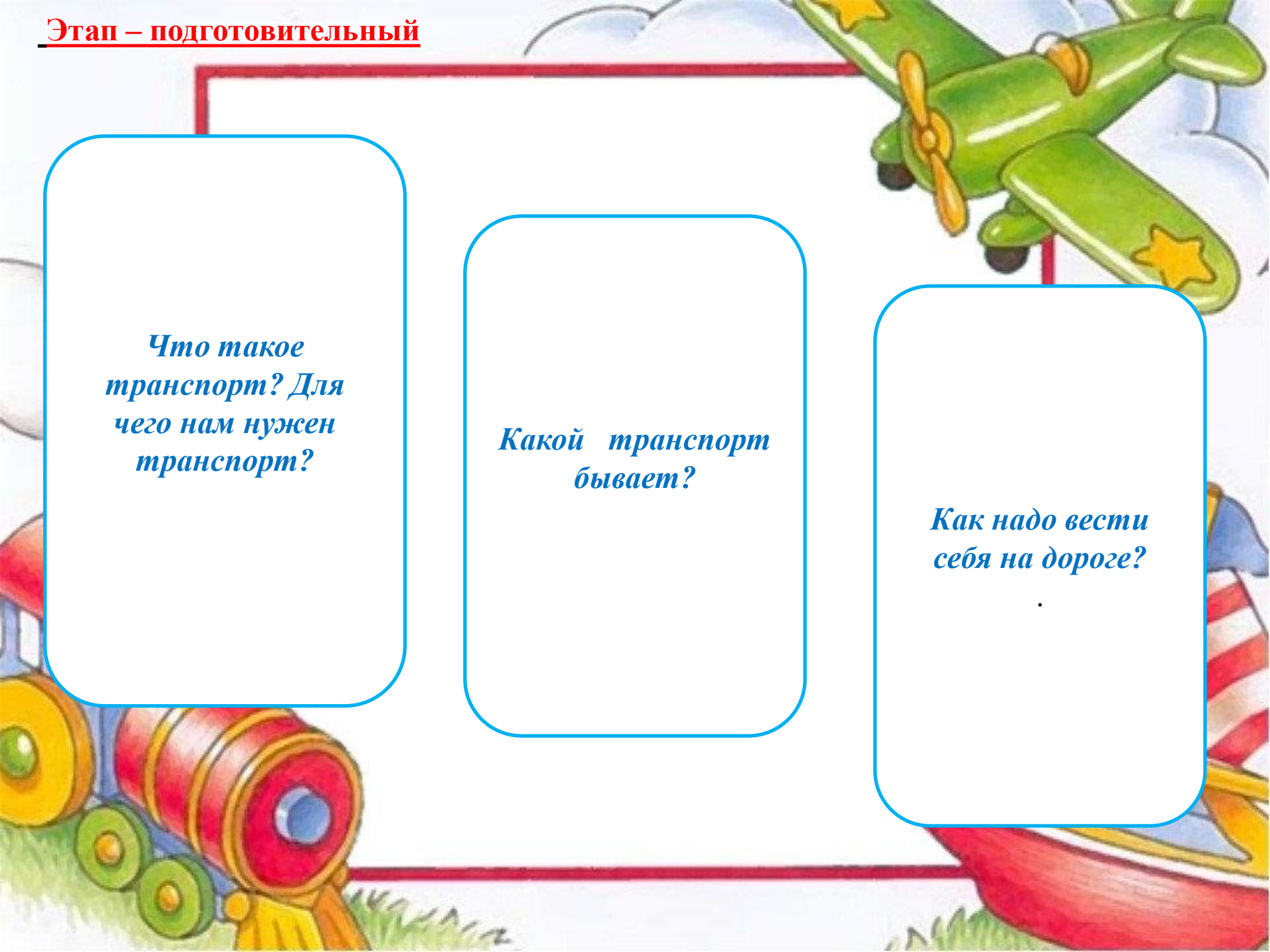
- определение уровня знания воспитанников о видах транспорта и правилах безопасного поведения с помощью опроса;
- проведение поисковой работы по подбору художественной литературы и иллюстраций по теме;
- обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта;
- ознакомление родителей с целями и задачами проекта;
- привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству;
- создание проблемы: Для чего нам нужен транспорт? Какие виды транспорта бывают?;
- Подобрать методическую литературу по теме;
- Подобрать художественную литературу для детей по теме;
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия .



Что такое транспорт? Для чего нам нужен транспорт?

Какой транспорт бывает?

Как надо вести себя на дороге?



Этап – подготовительный

Обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта. Дидактический материал, наглядные пособия. Художественная литература и иллюстрации по теме «Транспорт».



2. Основной этап.

Основной этап. Познавательное развитие:

Беседы о видах транспорта,
о безопасности на дороге, о правилах дорожного движения.

Физическое развитие:

Физкультминутки: «Едем, едем на машине».

Дыхательное упражнение: «Самолет».

Динамичная пауза: «Самолеты».

Пальчиковая гимнастика: «Машина».

Подвижные игры: «Самолеты», «Мы едем, едем, едем...»,
«Птицы и автомобиль».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Раскрашивание автомобиля», «Светофор».

Конструирование по образцу и самостоятельно:
«Автомобиль», «Гараж».

Сотрудничество с родителями в рамках проекта:

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Консультация о правилах безопасности детей на дорогах и в транспорте.



Познавательное развитие:

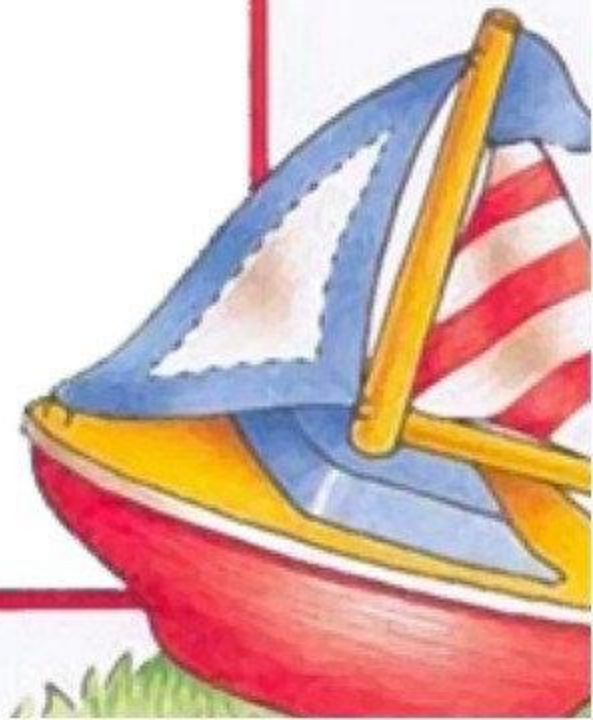
Беседы о видах транспорта , безопасности на дороге, о правилах дорожного движения;
Беседа «Кто нас повезет?»



Речевое развитие:

Чтение стихотворений: А. Барто «Грузовик», «Кораблик», «Самолет», Н. Найденова «Машина», Т. Волгина «Паровоз», П. Макуха «Пешеход», В. Кожевников «Переход».

Чтение стихотворения А. Усачева «Случай в автобусе».

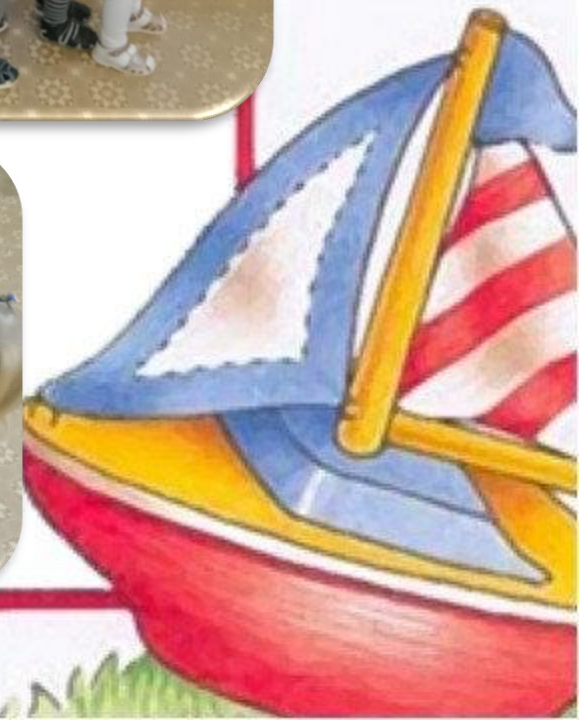


Социально-коммуникативное развитие: «Поедем, полетим или поплывем?»

Сюжетно-ролевые игры: «Водители», «Поездка в автобусе».

Игровые ситуации: «Гараж строительной техники», «На дороге», «Перевези груз».

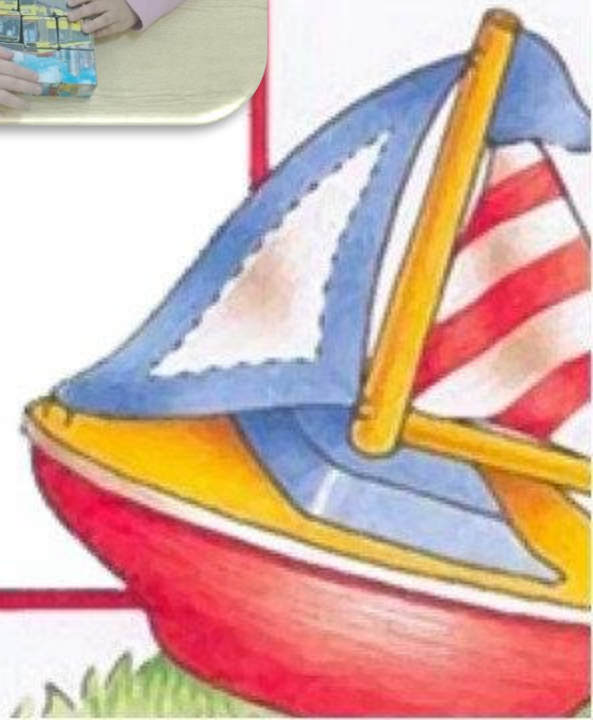
Ситуативный разговор «Как правильно перейти дорогу?»



Социально-коммуникативное развитие:

Дидактические игры и упражнения:

вкладыши «Транспорт», «Лото», кубики
«Составь картинку», «Четвертый лишний».
«Поедем, полетим или поплывем?»



Физическое развитие:

проведение физкультминуток «Едем, едем на машине»;
дыхательное упражнение «Самолет»;
динамичная пауза: «Самолеты»; «Транспорт».
пальчиковая гимнастика: «Путешествие», «Автомобиль»
подвижные игры: «Самолеты «Птицы и автомобиль».



Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Раскрашивание автомобиля»,
«Светофор».

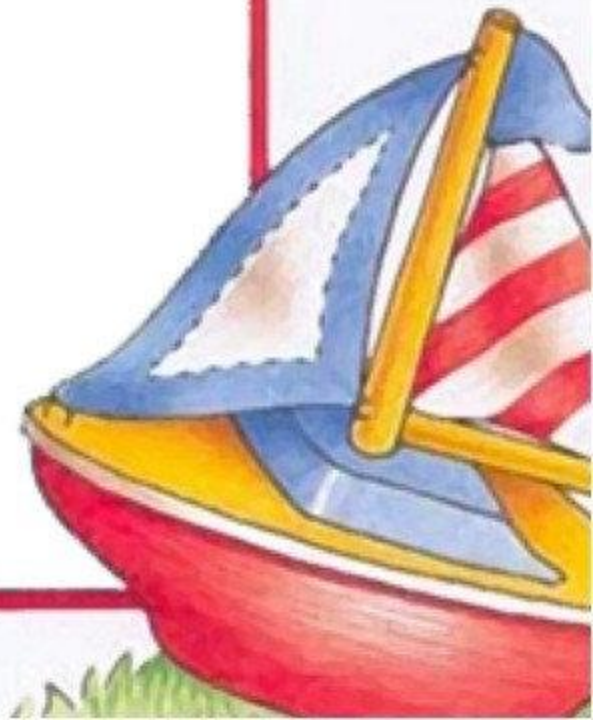
Конструирование по образцу и самостоятельно:
«Автомобиль».

Аппликация: «Машина на дороге »,
«Пешеходный переход».



Работа по взаимодействию с родителями в рамках проекта:

Консультация о правилах безопасности детей на дорогах и в транспорте.



3 этап

- Оформления выставки «Виды транспорта»
- Консультация для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».



Итог:

- В результате проведенного проекта дети научились правильно называть виды транспорта, проявляют активное желание играть, умеют организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний, понимают элементарные правила поведения в транспорте, на улице.